|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIMERO C** | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **6.50 a.m.** | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN |
| **7:00-7:50 Am.** | Matemáticas: Tema: Restas exactas con tres cifras. Actividad: Iniciaremos con juego en línea para recordar el concepto de restas https://wordwall.net/es/resource/14545680/restas Luego trabajaremos la lectura de la página 51 y realizaremos la página 52 | Matemáticas: Evaluación: Dictado de números con tres cifras hasta el 680 en el cuaderno de matemáticas.  Tema: Restas exactas con tres cifras. Actividad: En hoja impresa resolveremos los ejercicios. Luego jugaremos con dados resolviendo las restas de acuerdo al número que salga al tirar el dado.  Tutoría: Refuerzo de sumas reagrupando | Matemáticas: Tema:Conteo de 2 en 2. Actividad: En el cuaderno realizarán el conteo de 2 en 2 del 602 al 680.  Tutoría: Refuerzo de sumas reagrupando | Science: Review activity on food. | Matemáticas: Corazonista por un día.   Tarea en casa fin de semana: Foro en plataforma. Se habilita el viernes 15 de agosto a las 17:00 y se cierra el domingo 17 de agosto a las 20:00. |
| **7:50 - 8:40** | Sociales: Tema: ¿ Cómo debe ser la convivencia en mi barrio?: la clase inicia realizando las siguientes preguntas: ¿Qué te gusta de tu barrio? ¿Cómo te llevas con tus vecinos? ¿Qué cosas buenas hacen las personas en tu barrio? ¿Qué podemos hacer para que todos vivan felices en el barrio? Se realizarán las páginas 47-48 y 49 del libro.https://www.youtube.com/watch?v=ZjZHxOEv1p8&t=105s https://www.youtube.com/watch?v=7z6vnn\_pxCk | Inglés::Interactive videos. https://www.liveworksheets.com/worksheet/en/english-second-language-esl/2105749#google\_vignette https://www.liveworksheets.com/es/worksheet/en/english-second-language-esl/2072839 https://wordwall.net/es/resource/4445249/the-alphabet | Inglés:Alphabet dictation in the notebooks they will write some spelling words | Matemáticas: Tema: Refuerzo de sumas reagrupando y restas exactas con tres cifras. Actividad: En hoja impresa resolverán operaciones poniendo mucha atención a los signos. | Science: Test on fruits and foods. |
| **8:40 -9:30** | Inglés: The alphabet . https://www.youtube.com/watch?v=ccEpTTZW34g | Religión: Tema: Jesús llama a Dios, Padre.La clase inicia con el juego de preguntas de lo que han aprendido de la vida de Jesús, observando el video y desarrollando las páginas 76 y 77 del libro.https://www.youtube.com/watch?v=6FXveK5IGkk | LC: Actividad individual dirigida. Actividad en el cuaderno de los artículos. | LC: Evaluación de los artículos. | INGLES: Capital letter photocopies . Work on book pages 18(point 3) 32 ( point 3) from students book and and pages 16 ( point 2) and 28 ( point 2) from practice book |
| **9:30- 9:55** | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO |
| **10:00- 10:50** | LC: Para la casa evaluación en pleno de palabras opuestas. Disponible desde el día 6 de agosto hasta el miércoles 13 d agosto. Lección # 13. El artículo. Juguemos con los artículos. | Música: | "E.FISICA:• Actividades de lanzamiento y atrapada con pelotas pequeñas, mejorando su coordinación motriz fina y gruesa. | Social Studies:practicar lectura en voz alta, se realizará actividad de compresión lectora en el libro.https://www.youtube.com/watch?v=FxRGkjkVTGA&list=RDFxRGkjkVTGA&start\_radio=1 | LC: Visita a la biblioteca. Se trabajará en la construcción del diario. |
| **10:50- 11: 15** | Matemáticas: Cálculo mental oral. | LC: Guía de trabajo de los artículos. Actividad grupal dirigida. | "E.FISICA:• Actividades de lanzamiento y atrapada con pelotas pequeñas, mejorando su coordinación motriz fina y gruesa. | **MATH: Plane shapes “We will do a creative activity with plane shapes in our notebook.”** | Ethic:I learn to be a good friend by cultivating friendship |
| **11:15 -12:30** | ALMUERZO | ALMUERZO | ALMUERZO | ALMUERZO | ALMUERZO |
| **12:35- 1:25** | Inglés: The alphabet pronunciation. Oral exercises. https://www.youtube.com/watch?v=ccEpTTZW34g | Science: Writing vocabulary about unhealthy foods. | Sociales:Tema: las personas que laboran en mi barrio.La clase inicia realizando preguntas de repaso  ¿Cómo cuidas tu barrio? ¿ Cuáles personas trabajan en tu barrio? , se desarrollará actividad en el cuaderno. | Religión:Tema: el evangelio nos invita a la alegría de seguir aprendiendo de la vida de Jesús.La clase inicia realizando lectura de la página 78.Se desarrollará la página 79 del libro.https://www.youtube.com/watch?v=nK9osZm42hI https://www.youtube.com/watch?v=P6FN1VLMCe0 | **Informática: Taller: “Pinta tu Teclado” – Explorando las Teclas Jugando** |
| 1:25- 2:05 | Science: Unhealty food, Work on the book pages 91-92.Este viernes actividad evaluativa sobre el vocabulario de comidas y frutas. | Sociales: es mejor prevenir que lamentar, situaciones que pasan en el barrio.La clase inicia realizando lectura de la página 50, se desarrollará la páginas 51. | Art:  Origami technique | Inglés: https://www.youtube.com/watch?v=c3g2gqt2TpA&t=4s  https://www.youtube.com/watch?v=vo2xZskgdP4 Capital letter lesson in the notebook | Danza: |
| **2:10 - 4.25 p.m.** | Tutoría: Escuelas deportivas | Tutoría: Lectura del plan lector ( Esa niña y yo)Leer las páginas 37-38-39-Matemáticas: Refuerzo de sumas reagrupando | Tutoría: Lectura del plan lector ( Esa niña y yo)Leer las páginas 40-41-42-43 y 44.Matemáticas: Refuerzo de sumas reagrupando | | Tutoría: Escuelas deportivas |