|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| **PRIMERO C** | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **6.50 a.m.** | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN |
| **7:00-7:50 Am.** | Matemáticas: Tema: Números en letras del 10 al 19. Actividad: Escribir en el cuaderno de matemáticas el nombre de los números del 10 al 19. Refuerzo de decena ubicación en tabla posicional y en el àbaco: Trabajo en el texto de lectura páginas 42 y 43. | Matemáticas: Evaluación: La decena (concepto) Estudiar lección 4 y libro páginas 37 y repasar ejercicios de la 38 y 39  Tema: Escritura de los números del 10 al 19. Actividad: Escribir los números ubicándolos en forma correcta dentro de las cuadrículas.  Refuerzo de la decena: Trabajo en el texto páginas 44 y 45. | Matemáticas: Tema: Descomposición de números con dos cifras. Explicación con material base 10 y video https://www.youtube.com/watch?v=JbLYgRlSTUQ. Actividad: Copia de lección en el cuaderno de matemáticas (Pegar tabla de posición y ábaco) | Science: Live cicle of living things, the Plant. Page 11. Activity in the notebook. | Matemáticas: |
| **7:50 - 8:40** | Sociales: Tema: Cátedra dela Paz.La clase inicia con la explicación del tema y con las siguienestes preguntas.¿Qué es la paz? ¿Por qué es importante la paz? y viendo el video de apoyo.https://www.youtube.com/watch?v=M6UvvjQf35U | Inglés: Exam tomorrow ! Story time : https://www.youtube.com/watch?v=VvrG4JguNQk Work on page 18 and 19 from practice book | Inglés: Exam about vocabulary ( Colors and school objects) and Grammar ( What is it? it is \_\_\_\_ / What are they ?They are\_\_) | Matemáticas: Tema: Descomposición de números con dos cifras. Refuerzo en el libro páginas 46, 47 y 48. | Science: |
| **8:40 -9:30** | Inglés::My family song:https://www.youtube.com/watch?v=xw\_EFI5gMNo read again the pages 20 and 21 ans solve page 23 from students book | Religión:Tema: Ciclo de la vida,Eplicación del tema con base al video y realizar copia. https://www.youtube.com/watch?v=Nqg3XfJpvN4 | LC: Vocabulario# 3, se trabajará en el cuaderno de escritura página 55-56, trazo y ubicación de la caligrafía Corazonista. | LC: Evaluación del vocabulario# 2, actividad en el cuaderno de escritura página 57. | INGLES: |
| **9:30- 9:55** | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO |
| **10:00- 10:50** | LC: Se trabajará en el libro de legua volumen#1 página 33-34 la descripción. | Música | Eje Temático: Educación en las Formas Básicas de Caminar (Adelante, Diagonal) Objetivo General: Desarrollar las habilidades motrices básicas de caminar de manera controlada y en diversas direcciones. | Social Studies:decorate the dove and draw the phrase, peace begins with a smile | LC: No hay clases. |
| **10:50- 11: 15** | Matemáticas: Refuerzo de la decena para evaluación. | LC: Descripción, se trabajará en el libro en la página 35. Tarea para la casa: Lectura del libro de lengua volumen# 1 las páginas 24-25. | Eje Temático: Educación en las Formas Básicas de Caminar (Adelante, Diagonal) Objetivo General: Desarrollar las habilidades motrices básicas de caminar de manera controlada y en diversas direcciones. | MATH: The tens (explanation of the topic and writing of the tens, they will carry out an activity | Ethic: |
| **11:15 -12:30** | ALMUERZO | ALMUERZO | ALMUERZO | ALMUERZO | ALMUERZO |
| **12:35- 1:25** | Inglés:: My family song:https://www.youtube.com/watch?v=xw\_EFI5gMNo . Work on page 24 from student boo | Science:Test on the topic of plants and their parts. | Sociales:Tema: Somos buenos ciudadanos.: la clase inicia leyendo el cuento que propone el libro, plasmando la situación del primer día al colegio.Realizar la página 43.decorate the dove and draw the phrase, peace begins with a smile | Religión: Ciclo de la vida.Realizar repaso del tema y liego desarrollar la página 23, actividad practica.https://www.youtube.com/watch?v=Nqg3XfJpvN4 | Informática |
| 1:25- 2:05 | Science:Activity in the plant parts notebook. we will have a test about plants and their parts. | Sociales:Tema: Acciones que se deben de hacer para tener una sana convivencia ,la clase inicia con la dinámica "El saludo amigable" 1,Saludar a los amigos de diferentes maneras (chocar las manos, con una sonrisa, con un abrazo, etc.). 2. Pregunta: ¿Cómo nos sentimos cuando nos saludan con alegría? ver video de apoyo.https://www.youtube.com/watch?v=VydpyxNmJjw | Art: We start the topic of colors, page 15. | Inglés: https://www.youtube.com/watch?v=xw\_EFI5gMNo Work on page 20 from practice book | Danza |
| **2:10 - 4.25 p.m.** | Tutoría: Escuelas deportivas | Tutoría: Trabajo en cuadernillo Lectura y escritura | Tutoría: Trabajo de cuadernillo Hábilmente | Tutoría: Carnavalito Corazonista (preparación) |  |