|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SEGUNDO E | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **6.50 a.m.** | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN |
| **7:00 Am.** | Lengua Castellana: Actividad de repaso de pronombres personales. Lectura del plan lector: "El pulpo está crudo" | **SOCIAL STUDIES:** La brújula actividad vivenvial.  | Religión: Trabajaremos en el tema: " Dios llama, el hombre responde" Trabajo dirigido en el libro, después de una lectura alusiva al tema y la interacción de opiniones de los niños. | English: Grammar exam: Does-Doesn't.  | Lengua Castellana: Comprensión de lectura y plan lector:" El pulpo está crudo".  |
| **7:45 am.** | Informática:  | Danza:  | Math:Workshop work part 2. | English:Grammar exam: Does-Doesn't.  | **Religión: Los mediadores de la misericordia de Dios.Hablaremos quiénes son lo medidores y por qué Dios los envió al pueblo de Israel? trabajo en el libro** |
| **8.30 a.m.** | **Sociales:** ACTIVIDAD 1. Tema: ¿Cómo poder orientarnos en cualquier ciudad? Lectura y audio del libro web, alusivo al tema. Realizaremos una actividad con imágenes de diferentes lugares, que nos servirán para guiar a las personas a visitar la ciudad. | SC: Science test of vocabulary #4 | Lengua Castellana: Actividad de sinónimo y antónimo. Actividad de repaso de los pronombres personales.  | Lengua Castellana: Evaluación de los pronombres personales. Actividad de sinónimo y antónimo. Plan lector " El pulpo esta crudo.  | English: Unit 5. Student's book. Vocabulary. |
| **9.10 A.M.** | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO |
| **9.40 a.m.** | English: Does-doesn't practice | Matematicas: Tabla X 9. Trabajo en el libro páginas 41-42-43. Actividad evaluativa Tabla X 4. | SC: Vocabulary #5 Some bones of our body. Draw, color and write <https://www.youtube.com/watch?v=XSHIISHIHQk> <https://www.youtube.com/watch?v=SiBzCpg6vu8>  | Edufisica.: Desarrollar la flexibilidad, fuerza y control corporal mediante movimientos gimnásticos con y sin implementos. | **Social Studies**: cardinal directions activities |
| **10.25 a.m.** | **Sociales:** ACTIVIDAD 2: Tema 2 Representemos el mundoDaremos una pequeña charla sobre el mapa, elementos de un mapa, símbolos de orientación, las diferentes clases de mapas. Observaremos un video y culminaremos con una actividad en el libro, coloreando un mapa según las convenciones. | English: Does-doesn't practice | Música: | Edufisica.: Desarrollar la flexibilidad, fuerza y control corporal mediante movimientos gimnásticos con y sin implementos. | Matematicas: Líneas: trabajo en el texto guía. |
| **11.10 a.m.** | Matematicas: Tabla X 9 y actividad .( Explicación, copia de lección y video)  | Lengua Castellana: Lección 16 Los sinónimos y antónimos. Actividad de repaso los pronombres personales.  | Matemáticas: Actividad : Ejercicios con unidades de mil ( Dictado, descomposición, ubicación en el ábaco, escritura de cantidades, etc) | SC: Activity. Write the names of some bones.  | Ethics: The value of the Perceverance |
| **11:55 a. m.** | SC:Review about locomotor system. Activities  | **Art: :" Primary and secundary color "Activity 1: Color, cut out and paste colored papers on the fish, Activity 2: Color the following images using the primary and secondary colors.Agradezco que los chicos tengan sus colores completos, sacapuntas.** | English: Unit 5. Vocabulary activity | Matematicas: Actividad de repaso con las tablas vistas X 2, X 4, X3, X5, X10, X6 | Matematicas: Líneas: trabajo en el texto guía. |
|  |  |  |  |  |  |
| **2.30 - 4.00 p.m.** |  |  |  |  |