|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SEGUNDOE | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **6.50 a.m.** | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN |
| **7:00 Am.** | Lengua Castellana: Actividad de repaso de artículo , género y número. Lectura en el plan lector.: " El pulpo está crudo" | **Social Studies**: cardinal directions activities. | Religion:Evaluación de la amistad de Dios, dirigida en clases. | English: Vocabulary exam | Lengua Castellana: Lectura comprensiva. Plan lector: "El pulpo está crudo¨" |
| **7:45 am.** | Informática: Funciones del sistema operativo y actividad en clase usando power point. | Danza:  | **Math:Oral evaluation of multiplications and reading of numbers up to four digits.** | English:HOLIDAY | **Religión: Video sobre el tema Dios escoge un pueblo. Dibujo y debate acerca del tema** |
| **8.30 a.m.** | **Sociales:** Instrumentos que nos ayudan a orientarnos.Trabajo en el libro, audio alusivo al tema. | SC: Pages in our book about locomotor system | Lengua Castellana: Evaluación de artículo, género y número. Actividad de pronombres personales. Lectura plan lector " El pulpo está crudo" | Lengua Castellana: Actividad de pronombres personales. Lectura del plan lector: El pulpo está crudo" | English: Unit 5Changing seasons vocabulary |
| **9.10 A.M.** | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO |
| **9.40 a.m.** | English: Does/doesn’tPractice book, page: 86 | Matematicas: Actividad. Ejercicios con unidades de mil ( Dictado, descomposición, ubicación en el ábaco, escritura de cantidades.  | SC: Write and draw vocabulary#4.  | Edufisica.: Desarrollar la flexibilidad, fuerza y control corporal mediante movimientos gimnásticos con y sin implementos. | Social Studies:Cardinal directions activities |
| **10.25 a.m.** | **Sociales:** Examen de los puntos cardinales y puntos de referencia.Trabajo dirigido en el libro, en el tema como podemos representar gráficamente los espacios.  | English: Does/doesn’t Practice book, page: 90 | MUSICA: posición de la figura redonda, blanca y negra en el pentagrama | Edufisica.: Desarrollar la flexibilidad, fuerza y control corporal mediante movimientos gimnásticos con y sin implementos. | Matematicas: Estadistica: Diagrama de puntos. Trabajo en el libro páginas 68-69-70 |
| **11.10 a.m.** | Matematicas: Tabla X3. y actividad .( Explicación, copia de lección y video)  | Lengua Castellana: Lección 15 Pronombres personales. Actividad en clases. | Matemáticas: Actividad con las tablas X2 X4 X8 ejercicios de sumas y restas. | SC:Activities in our notebook about the topic.  | Ethics:The value of empathy worksheet |
| **11:55 a. m.** | SC: New topic: Locomotor system Lesson #14.  | **Art: Color and glue dry leaves in the ant hábitat, using dry leaves.** | English: Occupation What do you want to be Practice  | Matematicas Estadistica: Pictogramas . Trabajo en el libro páginas 65-66-67 | Matematicas: Estadistica: Diagrama de puntos. Trabajo en el libro páginas 68-69-70 |
|  |  |  |  |  |  |
| **2.30 - 4.00 p.m.** |  |  |  |  |