|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEGUNDO E** | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **6.50 a.m.** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** |
| **7:00 am.** | **Sociales: Actividad de repaso del paisaje y sus clases. Taller 15 El relieve. ( Impresa ).**  | **English: It’s time for school Practice book Unit 1**  | **Science: Activity: Elements of landscape** | **English: Quiz It’s time for school Vocabulary** | **Sociales: Formas del relieve, libro páginas 28 y 29** |
| **7:50 am** | **Math: WORKSHOP TO REVIEW TOPICS SEEN: ADDITION, SUBTRACTION, COMPARISON OF CANITIES, ADDITION AND SUBTRACTION PROBLEMS, MENTAL CALCULATION. READING NUMBERS UP TO 10000** | **Danza:**  | **Informatica:**  | **Lengua Castellana:Lectura crítica en el libro página 55 a la 58** | **Sociales: Actividad : Formas del relieve ( actividad impresa )** |
| **8.40 a.m.** | **Matemáticas: Números con 5 cifras, (Lección en el libro página21) Trabajo en el libro páginas 22-23 y 24. Actividadfotocopiada con decenas de mil)** | **Lengua castellana: Tema La descripción (concepto en el cuaderno). Taller en el cuaderno sobre La descripción** | **Art: Pointillism activity. Traer barra de plastilina de color roja y amarilla.**  | **Matemáticas: Actividad con sumas, restas y multiplicaciones** | **Matemáicas: Actividad fotocopiada con decenas de mil y dictado de cantidades con decenas de mil.** |
| **9: 25 am**  | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** |
| **10.00 a.m.** | **RELIGIÓN: El día que nació nuestro amigo Jesús, trabajo en el libro pág62-63 y actividad en fotocopia.** | **Matemáticas: Lectura y escritura de números de 5 cifras (Lección en el libro página 25 . Trabajo en el libro páginas 30-31 y 32. Repaso de restas.** | **Lengua castellana: Regla ortográfica "uso de la "B" y "V". Escriben concepto en el cuaderno. Taller de aplicación sobre el uso de la "V" y "B"** | **E. Fisica:Equilibrio. Ejecutar actividad que permita controlar el cuerpo en el espacio** | **Lengua Castellana: Taller del plan lector "Las aventuras del sapo Ruperto"** |
| **10: 50 a.m.** | **Lengua castellana:Actividad de repaso sobre El adjetivo.** | **English: It’s time for school Practice book Unit 1**  | **Música:** | **E. Fisica:Equilibrio. Ejecutar actividad que permita controlar el cuerpo en el espacio** | **Science: Trabajo en el libro** |
| **11: 30 a.m.** | **ALMUERZO** | **ALMUERZO** | **ALMUERZO** | **ALMUERZO** | **ALMUERZO** |
| **12: 40 pm.** | **Science: Lesson 23 Types and elements of landscape. Videos.** | **Matemáticas: Lectura y escritura de números de 5 cifras (Lección en el libro página 25 . Trabajo en el libro páginas 30-31 y 32. Repaso de restas.** | **Matemáticas: Actividad con sumas, restas y multiplicaciones en el cuaderno. Evaluación de sumas y restas conunidades de mil.** | **Sociales: Evaluación del paisaje y sus clases. De viaje por el relieve de nuetro planeta. Trabajo en el libro páginas 26 y 27** | **English: Reading Plan Pinocchio Chapter 3**  |
| **1: 25 pm** | **English: It’s time for schoolStudent´s bookUnit 1** | **Science: Activity: Types of landscape** | **English: Activity in class What time is it?**  | **RELIGIÓN: La voluntad de Dios Padre, lectura y actividad pág 65** | **Ethics: the value of honesty, I count the three axes, I work on copy.** |
| **2.30 - 4.00 p.m.** | **TUTORIA** | **Lengua castellana: Evaluación El adjetivo** | **TUTORIA: Science: Evaluación lesson 22 (Earth´s sphere)** | **TUTORIA** | **TUTORIA** |