|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6.50 a.m.** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** |
| **7:00 am.** | **Sociales: Actividad de repaso 1 ( Orientación e instrumentos )**  | **English: Repaso temas del segundo periodo** | **Science: Evaluación final del período** | **English: Examen final: Segundo periodo** | **Sociales: Taller de repaso 3 Señales de tránsito.** |
| **7:50 am** | **Math:We will start by reviewing the counting of the numbers from 1 to 100 and 6, then in a dynamic way they will participate in groups of different counts in pairs, 5 by 5 and 10 by 10. Then we will hold a workshop.https://www.youtube.com/watch?v=qn5LxbYc9GI**[**https://www.youtube.com/watch?v=bGetqbqDVaA**](https://www.youtube.com/watch?v=bGetqbqDVaA) | **Danza:**  | **Informatica:**  | **Lengua Castellana:Continuación del taller Soy Creativo Página 82 y 83** | **Sociales: Actividad impresa.** |
| **8.40 a.m.** | **Matemáticas: Repaso ejercicios de sumas.** | **Lengua castellana: Evaluación final (ver temas en la agenda virtual). Prueba saber de la página 73** | **Art: Mix the colors, traer un pincel y un platico desechable ambos pequeños (si no tiene pincel pequeño pueden traer 3 copitos), page 26-29.** | **Evaluación final de período.** | **Matemáicas: Actividad en el texto guía con multiplicaciones.** |
| **9: 25 am**  | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** |
| **10.00 a.m.** | **RELIGIÓN:LA ALIANZA Y LOS MANDAMIENTOS , UN PACTO DE AMISTAD**  | **Matemáticas: Repaso ejercicios de restas desagrupando.** | **Lengua castellana:Taller Soy Creativo página 80 y 81** | **E. Fisica. E. Física. Ritmo y Juego. Plantear situaciones con normas y limites mediante actividades en las que interviene el tiempo y la frecuencia** | **Lengua Castellana:Plan Lector "Las aventuras del Sapo Ruperto" (Iniciamos lectura oral del primer capítulo y luego lectura silenciosa )** |
| **10: 50 a.m.** | **Lengua castellana:El Poema: Taller de repaso para identificar estrofas y versos de los poemas de las páginas 24, 25, 26 y 27. Estudiar para evaluación final (ver temas en la agenda virtual) Plan lector Las aventuras del Sapo Ruperto** | **English:**  | **Música:**  | **E. Fisica. E. Física. Ritmo y Juego. Plantear situaciones con normas y limites mediante actividades en las que interviene el tiempo y la frecuencia** | **Science: Activity** |
| **11: 30 a.m.** | **ALMUERZO** | **ALMUERZO** | **ALMUERZO** | **ALMUERZO** | **ALMUERZO** |
| **12: 40 pm.** | **Science: Review 1 (Basic human needs, senses, locomotor system)** | **Matemáticas: Repaso ejercicios de restas desagrupando.** | **Matemáticas: Repaso Unidades de mil** | **Sociales: : Evaluación Final del período. Actividad de repaso 2 (Zona recreativas e inclusivas )** | **English: Reading plan: Pinocchio** |
| **1: 25 pm** | **English: Taller de preparación para el examen final** | **Science: Review 2 (Respiratory system, circulatory system, food and food groups)** | **English: Actividades lúdicas (Refuerzo de temas)** | **RELIGIÓN:EVALUACIÓN FINAL DE PERIODO** | **Ética: El Valor de la gratitud, cuanto sobre la acción de gracias " Mateo y su abuelo", guía en clase El ábol de la gratitud.** |
| **2.30 - 4.00 p.m.** | **TUTORIA** | **TUTORIA** | **TUTORIA:**  |  | **TUTORIA** |