|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6.50 a.m.** | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN |
| **7:00 Am.** | Lengua Castellana: Tarea en plataforma , abre viernes 7 y cierra el lunes 10 , hora: 6: 00 pm . Actividad impresa: Uso de la mayúscula.  | **Social Studies**: school community (activities) | Religión: :La amistad en la diferencia y la divesidad. trabajo en el libro. | English: EnglishWildlife VocabularyFlash Cards | Lengua Castellana: Actividad de la narración y sus partes. Plan lector El Cipi.  |
| **7:45 am.** | Informática:  | Danza:  | Math:Lesson in the notebook of hundreds and units of thousands | English: EnglishWildlife VocabularyFlash Cards | **Religión: Evaluacion de religion sobre la amistad** |
| **8.30 a.m.** | **Sociales:** la convivencia en tu segunda familia, realizaremos lectura y socializaremos. trabajo en el libro sobre comportamientos adecuados en clase. | SC: New topic: Lesson 9 Animals as a natural resources. Activity: Match the animal with the provide us.  | Lengua Castellana: Lección 8 La narración y sus elementos en cuaderno.  | Lengua castellana: E valuación de el acento. Partes de la narración en cuaderno.  | English: Clothes vocabulary Quiz |
| **9.10 A.M.** | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO |
| **9.40 a.m.** | English: Clothes vocabularyWriting Activity | Matemáticas: Noción de volumen. Trabajo en el texto guía. | SC: Activities in our book  | Edufisica.Estimular el sentido del ritmo y la coordinación mediante rondas y canciones. | **Social Studies**: school community (activities) |
| **10.25 a.m.** | **Sociales:** trabajo en el libro sobre los derechos y deberes de los estudiantes. | English: Clothes vocabulary Review Activity  | Música: | Edufisica.Estimular el sentido del ritmo y la coordinación mediante rondas y canciones. | Matemáticas: Trabajo del proyecto en el texto guía. |
| **11.10 a.m.** | Matemáticas: Recuperación de restas prestando. Ejercicios de sumas y restas. | Lengua Castellana: Actividad de uso de la mayúscula y repaso de acento en cuaderno.  | Matemáticas: Evaluación : Sumas reagrupando y restas prestando. Actividad fotocopiada de Unidades de mil. | SC: Oral presentation | **Ethics:**  |
| **11:55 a. m.** | SC: Lab class | **Art: Tear colored paper and fill in the apple.** | English: Unit 3: Wildlife Adventures. Student's book  | Matemáticas: Ejercicios de sumas y resta en el cuaderno. | Matemáticas: Trabajo del proyecto en el texto guía. |
|  |  |  |  |  |  |
| **2.30 - 4.00 p.m.** |  |  |  |  |