|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| SEGUNDO D | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **6.50 a.m.** | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN |
| **7:00 -7:50** | **IN**: Food vocabularyPractice | **IN**: Practice book, page: 72, 73, 76, | Informática:  | **Social Studies**: types of communities concept and activity. | **IN: Food vocabulary quiz. (Writing)** |
| **7:50 -8:40** | **Sociales:** Desarrollaremos un actividad en el libro. "Haces parte de una comunidad" primera parte | **Sociales:** Desarrollaremos un actividad en el libro. "Haces parte de una comunidad" Segunda parte | **SC**: video https://www.youtube.com/watch?v=CT86Dl442jA Activity: Cut, paste a classify animals in vertebrate and invertebrate animals and some page in our book.  | **SC:** video https://www.youtube.com/watch?v=CT86Dl442jA. We’ll write a short vocabulary of body part’s animals. Vocabulary 1 Activity: We color a dog an we’ll put the body part’s with the teacher  | **Social Studies: worksheet**  |
| **8:40 - 9:30**  | **Art: which is a line, we will listen to a video and work on an activity alluding to the topic.** | **Religion:Trabajaremos taller del libro sobre el valor de cada persona y cada amigo** | **Matematicas: Lección : La adición reagrupando. ( Explicación, copia y video) EVALUACIÓN: Lección Unidades de mil y ejercicios.** | Matematicas: Actividad de adiciones reagrupando en el texto guía. | **Lengua Castellana: Las palabras ( Primitivas y derivadas). Trabajo en el libro páginas 38 y 39.**  |
| **9:30-10:00** | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO |
| **10:00-10:50.** | **Lengua Castellana: actividad de repaso del abecedario y orden del abecedario.**  | **Ethics:The value of the responsability** | **Math:** Writing from 1 to 20https://www.youtube.com/watch?v=dATr0DF8RUw | o Fomentar la conciencia sensorial y kinestésica mediante juegos que impliquen el uso de la vista, el tacto y el movimiento. | **Matematicas : Actividad con: Sumas reagrupando** |
| **10:50-11:16** | **Matematicas: Lección: La adición ( Concepto, términos , video) Actividad.** | **Lengua Castellana: actividad de repaso del abecedario y orden del abecedario. (cuaderno)** | **IN: Practice book, page: 77, 78Quiz, unit 6** | o Fomentar la conciencia sensorial y kinestésica mediante juegos que impliquen el uso de la vista, el tacto y el movimiento. | **IN**: Reading plan, Pinocchio, vocabulary chapter one |
| **12:35-1:25** | SC: Exam about living things. New topic: animals https://www.youtube.com/watch?v=bYkN5Qk\_C8U I’ll start with the question: What is your favorite animal in the world?Activity: We’ll have to put together a puzzle about animals in a paper and then color. | **SC:** Lesson 3 Animals https://www.youtube.com/watch?v=bYkN5Qk\_C8U Invertebrate and vertebrate animals Activity: We color an invertebrate and vertebrate animal Lesson 3 Animals https://www.youtube.com/watch?v=bYkN5Qk\_C8U Invertebrate and vertebrate animals Activity: We color an invertebrate and vertebrate animal  | **Lengua Castellana: Leción 3 Diminutivo y aumentativo, actividad en clases.**  | **Lengua Castellana: Actividad impresa de Diminutivos y aumentativos. Evaluación del alfabeto y orden alfabético.**  | **Matematicas: Actividad con: Sumas reagrupando** |
| **1:25-2:05**  | **Musica:**  | Matematicas: Actividad de adiciones en el texto guía. | **Danza**  | **IN: There is - there are Creative activity with paper cutouts and disposable plates.** | **Religion: We will write and practice the vocabulary about friendship values and an activity in class** |
| **2:30-4:00** | Escuelas deportivas  | TUTORIA: Habilmente | TUTORIA: manualidad con plastilina | TUTORIA: actividades de lengua y matematicas | Escuelas deportivas |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |