|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SEGUNDO D | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **6.50 a.m.** | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN |
| **7:00 -7:50** | **IN**: English: Food VocabularySpeaking Activity[Wordwall.net](http://wordwall.net/) | **IN**: That´s delicious: “The chef’s surprise”Stud. book page 78-80 | Informática: ¿Qué es una computadora? e Interacción con el sistema operativo: El escritorio | **Social Studies**: Community concept. Work sheet. | **IN: There is - there are (Interrogative)Interactive activityhttps://wordwall.net/es/resource/66223920/there-is-there-are-interrogative-mister-al%c3%ad** |
| **7:50 -8:40** | **Sociales:** Diagnóstico preliminar. | **Sociales:** Trabajaremos en el libro: Los negocios de mi comunidad  | **SC**:Activity: Cut out the images. Paste them inside the correct boxes also we’ll write characteristics | **SC:** Short review about all the topic. Activities about the topic.  | **Social Studies**: Types of communities. Notebook activity. |
| **8:40 - 9:30**  | **Art: Landscape Fill Usingdifferent types of lines.** | **Religion:Trabajaremos el valor de cada persona y de cada amigo.Realizaremos lectura y socializaciòn en clases y actividad practica en el libro** | **Matematicas: Actividad en el cuaderno: Escritura de las Unidades de mil. Evaluación: La centena.** | Matematicas: Actividad con Unidades de mil ( Descomposición, número anterior y posterior, etc) | **Lengua Castellana: Actividad: Orden alfabético, en cuaderno.**  |
| **9:30-10:00** | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO |
| **10:00-10:50.** | **Lengua Castellana: Lengua Castellana: Lección 1 El abecedario o alfabeto y actividad en cuaderno.** | **Ethics:**  | **Math:** Reading review of numbers from 1 to 20.Trace and write the numbers words. | **Deporte** | **Matematicas : Lección 3 Orden de los números.** |
| **10:50-11:16** | **Matematicas: Lección 2 Unidades de mil. Explicación y video.** | **Lengua Castellana: Escritura del abecedario en mayúsculas y minúsculas en cuaderno. Actividad impresa.**  | **IN: There is - there are (Affirmative) Notebook/Interactive activityhttps://wordwall.net/es/resource/66222101/there-is-there-are-affirmative-mister-al%c3%ad** | **Deporte** | **IN**: There is - there are (Interrogative)Interactive activityhttps://wordwall.net/es/resource/66223920/there-is-there-are-interrogative-mister-al%c3%ad |
| **12:35-1:25** | SC:New the topic: Living things https://www.youtube.com/watch?v=tzN299RpJHA. Activities  | **SC:** Lesson 1 Activity: We’ll classify living things and non-living things.  | **Lengua Castellana: Actividad impresa del abecedario, sigue la secuencia de las letras.**  | **Lengua Castellana: Lección 2 El orden alfabético y actividad en clase en cuaderno.**  | Matematicas;: Lección 3 Orden de los números. |
| **1:25-2:05**  | **Musica:**  | Matematicas: Actividades en el texto guía : Unidades de mil. | **Danza**  | **IN: There is - there are (Negative)Notebook/Interactive activity:https://wordwall.net/es/resource/66289315/there-is-there-are-negative-mister-al%c3%ad** | **Religion: We will continue reflecting about the frienship value. We will work on a copy to practice whar friends are and do** |
| **2:30-4:00** | Escuelas deportivas  | TUTORIA: Habilmente | TUTORIA: Actividsdes de comprensionm lectora, ingles y español  | TUTORIA: Actividades de matematicas  | Escuelas deportivas |
|  |  |  |  |  |  |