**HORARIO DE EVALUACIONES III PERIODO.**

**TRANSICIÓN 2025.**



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lunes 25 de agosto Science**   | **Martes 26 de agosto**  **Inglés**    | **Miércoles 27 de agosto****Pre-Matemáticas** |  | **Jueves 28 de agosto**  **Pre-Escritura**    |
|  - **Farm animals**(cow, pig, duck, sheep, hen, horse, chicken) -**Wild animals**(tiger, elephant, gorilla, zebra, giraffe, bear, lion, camel) **-Pets**(turtle, cat, dog, bird, fish)**.** **-Fruits.** (apple, strawberry, orange, banana, lemon, peach, watermelon, pineapple, grapes).- **Day and night. (**Activities we do during the day and the night). |  - **Animals** Vocabulary (dog-cat-rabbit-horse-pig-sheep-elephant-lion-snake)..  - **Food** Vocabulary (apple-banana-grapes-watermelon-orange - tomato-cookie-icecream) - Use of **“I like” “I don`t Like**”. * Use of **“I can” “I can`t”** with action verbs: eat-swim-fly-jump.

 - **Family number:** 30-40-50-60.  |  * Adiciones

 * Números pares e impares.

 * Números ordinales (1º al 10º).
* Número Anterior-posterior
* Cantidades: más, menos e igual.

   | -  -  | Construcción de palabras a partir de un dibujo.Comprensión lectora: Leer el texto y responder de manera individual.  - Construcción de frases.- Lectura y asociación defrases cortas conimágenes.  |