**HORARIO DE EVALUACIONES III PERIODO.**

**TRANSICIÓN 2025.**



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lunes 25 de agosto Science** | **Martes 26 de agosto**  **Inglés** | **Miércoles 27 de agosto**  **Pre-Matemáticas** |  | **Jueves 28 de agosto**  **Pre-Escritura** |
| - **Farm animals**(cow, pig, duck, sheep, hen, horse, chicken)  -**Wild animals**(tiger, elephant, gorilla, zebra, giraffe, bear, lion, camel)    **-Pets**(turtle, cat, dog, bird, fish)**.**  **-Fruits.** (apple, strawberry, orange, banana, lemon, peach, watermelon, pineapple, grapes).  - **Day and night. (**Activities we do during the day and the night). | - **Animals** Vocabulary (dog-cat-rabbit-horse-pig-sheep-elephant-lion-snake)..    - **Food** Vocabulary (apple-banana-grapes-watermelon-orange - tomato-cookie-icecream)    - Use of **“I like” “I don`t Like**”.     * Use of **“I can” “I can`t”** with action verbs: eat-swim-fly-jump.     - **Family number:** 30-40-50-60. | * Adiciones      * Números pares e impares.      * Números ordinales (1º al 10º). * Número Anterior-posterior * Cantidades: más, menos e igual. | -    - | Construcción de palabras a partir de un dibujo.  Comprensión lectora: Leer el texto y responder de manera individual.    - Construcción de frases.  - Lectura y asociación de  frases cortas con  imágenes. |