

| Primero D ID 5211449557<br>1d@sagradocorazon.edu.co | Lunes                                                                                                                                                                                                       | Martes                                                                                                                                         | Miércoles                                                                                                         | Jueves                                                                                                                                                                                                       | Viernes                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6:45 a.m.                                           | Reflexión                                                                                                                                                                                                   | Reflexión                                                                                                                                      | Reflexión                                                                                                         | Reflexión                                                                                                                                                                                                    | Reflexión                                                                                                                                                                             |
| 7:00-7:50                                           | <b>Matemática: Restas exactas con 4 cifras. Libro módulo 4 páginas 43,44,45 y 46.</b>                                                                                                                       | <b>Matemáticas: Libro módulo 4. Prueba Saber página 51. Trabajaremos las páginas 52 y 53 (ésta apoyada con el recortable de la página 133)</b> | <b>Matemáticas: Hora en punto y la media hora. Libro módulo 4 páginas 68,69,70 y 71. Libro módulo 4 página 65</b> | <b>Inglés: Actividad en línea</b>                                                                                                                                                                            | <b>Matemáticas: Evaluación (Sumas y restas con unidades de mil, lectura y escritura de números con unidades de mil) Refuerzo del reloj. Recortable del libro módulo 4 página 135.</b> |
| 7:50 -8:40 am                                       | <b>Lengua Castellana: Actividad de sinónimos y antónimos en el cuaderno rojo y actividad imprimible.</b>                                                                                                    | <b>Inglés: student book y practice book. Actividad en Richmond</b>                                                                             | <b>Lengua castellana: Evaluación de Sinónimos. Actividad. Uso del punto.</b>                                      | <b>Matemáticas: Elaborar reloj de arena con botellas plásticas (Actividad dirigida desde casa pedir con tiempo los materiales: 2 botellas plásticas pequeñas de agua vacías, arena, cinta pegante ancha)</b> | <b>Math: Actividad impresa (Completar secuencias)</b>                                                                                                                                 |
| 8:40- 9:30                                          | <b>Religión: Trabajaremos del taller La casa común veremos video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=33qUE8tZyzo">https://www.youtube.com/watch?v=33qUE8tZyzo</a> y luego leer las páginas 98 y 99</b> | <b>Lengua Castellana: Regla ortográfica. Uso del punto. Explicación del tema. escribir lección y actividad en el cuaderno rojo</b>             | <b>Lengua castellana: librito de preescritura</b>                                                                 | <b>Lengua castellana: Inglés: Celebración del Bicentenario (Eucaristía )</b>                                                                                                                                 | <b>Lengua castellana: Realizar páginas de la 47 a la 50 del módulo 4</b>                                                                                                              |
| 9:30- 9:55 am                                       | Descanso                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                | Descanso                                                                                                          | Descanso                                                                                                                                                                                                     | Descanso                                                                                                                                                                              |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                           |                                                                                                                            |                                                                              |                                                                                                                         |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10:00- 10:50 am  | <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=aOyF3SzDJDQ">Science: Veremos un video para recordar properties of materials stretchy or flexible materials rubber metal wood etc.</a><br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JCKSMsbpn1Y">https://www.youtube.com/watch?v=JCKSMsbpn1Y</a><br/> luego trabajaremos en el taller de science Let,s<br/> Check página 107.</p> | Música : Figuras de negras en claves de sol y fa.                                                                         | Educación Física :4. Gimnasia* Rollo adelante ( Natación ) para los presenciales.                                          | Ética:<br>Celebración del Bicentenario (Eucaristía )                         | Arte: trabajaremos copia de modelos.                                                                                    |
| 10:50- 11:15am   | <b>Inglés: Practice book y Student book</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Science:<br>Trabajaremos en el taller de science en la parte de atrás test 4 Study page color verde marino. Punto 1-2-3-4 |                                                                                                                            | <b>Inglés: Celebración del Bicentenario de la institución (Eucaristía )</b>  | Science: Trabajaremos en el taller de science en la parte de atrás test 4 Study page color verde marino. Punto 5- 6-7-8 |
| 12:35-1:25       | <b>Sociales: Realizar paginas 39, 40, 41. Escuchar audios y ver imágenes relacionadas. “Qué te identifica como colombiano? P. 26.</b>                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Sociales: Realizar pagina 42 y leer la 43, escuchar audio e imágenes relacionadas libro web, página 29.</b>            | <b>Inglés: grammar y cuaderno.</b>                                                                                         | Informatica:<br>Celebración del Bicentenario de la institución (Eucaristía ) | Inglés: Evaluación de la unidad. Cuaderno.                                                                              |
| 1:25- 2:05       | <b>Sociales: Colorear los símbolos patrios (fotocopias)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Religión: : trabajaremos del taller Pongo en práctica página 100.</b>                                                  | Science:<br>Trabajaremos en el taller de science en la parte de atrás test 4 Study page color verde marino. Punto 5- 6-7-8 | Danza:<br>Celebración del Bicentenario (Eucaristía )                         | <b>Sociales: Realizar páginas 44 y 45. Libro físico Evaluación de Colombia.</b>                                         |
| 2:10 - 4:25 p.m. | Tutoría                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Tutoría                                                                                                                   |                                                                                                                            | Tutoría                                                                      | Tutoría                                                                                                                 |