|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN |
| **L.Castellana: EL TEATRO: trabajo en el libro en páginas 32-33** | **Inglés: Present Continuous Yes/No question explanation #1. - Notebook and Practice and Student's Book.** | **L.Castellana: EL TEATRO: preparación obras de teatro en grupos.** | **Science:Quiz about skeletal system ( Page 53-54 ) and notebook** | **L.Castellana: EL TEATRO: finalizar la presentación de obras de teatro. Repaso para evaluación.** |
| **Sociales: 1.Evaluación: Derechos 2.Repaso de deberes: leer en el libro páginas 30-31** | **Matemáticas: El ángulo y sus elementos. Observar video, explicar con ejemplos reales, consignar lección.** | **Sociales: 1. Minorías étnicas: lectura crítica en páginas 34 y 35, hacer los puntos #1-2 Ver libro web audio-video y realizar actividades.** | **L.Castellana: presentación de obras de teatro: los estudiantes deben aprenderse sus parlamentos y tener un accesorio que represente su personaje.** | **Sociales: 1. Traer de casa en 1 octavo de cartulina tres derechos escritos y socializarlos en clase. Repaso temas: Ver en libro web y hacer en él las páginas 15, 17, 19, 20** |
| **Matemáticas: La moda. Ver video, escuchar audio del libro web página,consignar lección y trabajar página 60-61 libro #2.** | **Science: The locomotor system video and presentation** | **Matemáticas: El ángulo y sus elementos: Trabajar páginas 64-64 libro #2.** | **Matemáticas: Medición y clasificación de ángulos. Escuchar y practicar canción de los ángulos, consignar lección. Llevar a la clase un transportador.** | **Math: Exam on writing numbers up to the unit of one thousand.** |
| **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** |
| **Religión: Trabajo en libro página 8. Escribir 10 libros del Antiguo Testamento en el cuaderno. TRAER LA BIBLIA: que contenga antiguo y nuevo testamento.** | **L.Castellana: EL TEATRO: actividad en grupo:asignación y preparación de obras de teatro.** | **Informática:** | **Música: las figuras de silencio.** | **E. Física. Rollo adelante como movimiento básico de gimnasia, consiste en apoyar las manos en el suelo con una pierna impulsar todo el cuerpo** |
| **Danza:** | **Arte: CORRIENTES ARTÍSTICAS.Revisión de pág 16, inicio de arte sacro** | **Inglés: Present Continuous Yes/No question activity in class. - Notebook and Practice and Student's Book.** | **Inglés: Present Continuous Yes/No question worksheet. - Notebook and Practice and Student's Book.** | **E. Física. Rollo adelante como movimiento básico de gimnasia, consiste en apoyar las manos en el suelo con una pierna impulsar todo el cuerpo** |
| **Science::Worksheet in class about skeletal system** | **Sociales:1.Deberes: realizar actividades en páginas 32 y 33 2.Ver actividades en el libro web de derechos y deberes** | **Science: The locomotor system page 53** | **Matemáticas: Practicar operaciones básicas en el libro cuaderno #2.** | **Inglés: Present Continuous Evaluation. - Notebook and Practice and Student's Book.** |
| **Inglés: Present Continuous explanation #1. - Notebook and Practice and Student's Book.** | **Ética: Proyecto de vida ver video. Trabajar taller en el cuaderno para desarollar primer paso del proyecto.** | **Religión: Repaso en libro página 8. Escribir 10 libros del Nuevo Testamento en el cuaderno. TRAER LA BIBLIA: que contenga antiguo y nuevo testamento.** | **Inglés: Present Continuous Yes/No question worksheet. - Notebook and Practice and Student's Book.** | **Matemáticas: Medición y clasificación de ángulos. Trabajar páginas 66-67 libro #2. Llevar a la clase un transportador y dos baja lenguas de madera.** |
| **TUTORIA** | **TUTORÍA:** | **TUTORIA:** | **TUTORÍA: Actividad evaluativa de pictogramas y diagramas de barras.** | **TUTORIA** |