|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| SEGUNDO D | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **6.50 a.m.** | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN |
| **7:00 -7:50** | **IN**: The time - Activity in class. | **IN**: Student´s book. Page 16-17. "What time do you" | **Informática: Explorando dispositivos del entorno, juegos y actividades interactivas** | **SOCIALES:** landscape activity. | **IN:** |
| **7:50 -8:40** | **SOCIALES:** El relieve .Lectura pagina 26. Realizar pagina 27- 28. | **SOCIALES:**Evaluacion del paisaje. ( natural y cultural). | **SC**: Vocabulary #7 Planets of our universe <https://www.youtube.com/watch?v=RvfVTPYw-kA&list=RDRvfVTPYw-kA&start_radio=1> | **SC: We'll do pages in our book and explanation** | **SOCIALES:** landscape activity. |
| **8:40 - 9:30** | **Arts:"Stand out figures"** | **Religion: Examen de los mandamintos e la ley de Dios. paginas 50,51, 52** | **Matematicas: Ejercicio con decenas de mil. (Descomposición, ubicación en la tabla posicional, escritura de cantidades, dictado)** | Matematicas:Ejercicios de restas desagrupando. Evaluación de Decenas de mil. | **Lengua Castellana: Lectura en plan lector: El país pequeño** |
| **9:30-10:00** | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO |
| **10:00-10:50.** | **Lengua Castellana: Palabras simples y compuestas, explicación. Trabajo en el libro páginas 41 y 42. Videos.** | **Ethics: The value of the creativity** | **Math:** | Edufisica. Introducir actividades rítmicas que ayuden a los estudiantes a sincronizar sus movimientos con música o patrones de ritmo. | **Matematicas: Rapi problemas. Ejercicios de multiplicaciones** |
| **10:50-11:16** | **Matematicas: : Ejercicios de multiplicaciones, sumas y restas en el cuaderno.** | **Lengua Castellana: Palabras simples y compuestas, trabajo en el libro, páginas 43 y 44.** | **IN: Practice book. pages 8-9.** | Edufisica. Introducir actividades rítmicas que ayuden a los estudiantes a sincronizar sus movimientos con música o patrones de ritmo. | **IN**: |
| **12:35-1:25** | **SC:** Exploring our garden. We'll catch ants for our anthill. Venir vestidos de exploradores, traer lupa. | **SC:** New topic: Our universe. https://www.youtube.com/watch?v=Vb2ZXRh74WU https://www.youtube.com/watch?v=mQrlgH97v94&list=RDmQrlgH97v94&start\_radio=1 We'll create an solar system. | **Lengua Castellana: Consignar lección : Pabras simples y compuestas. Actividad de repaso con lectura comprensiva, extraer adjetivos.** | **Lengua Castellana: Evaluación de adjetivo calificativo. Comprensión lectora, con palabras simples y compuestas.** | **Matematicas;** |
| **1:25-2:05** | **Musica:** | Matematicas: Relación de orden (Lección libro página 33) Actividades en el texto guía páginas 34-35 y 36. Quiz sumas reagrupando y restas desagrupando con unidades de mil. | **Danza** | **IN: Actividad evaluativa "Speaking". Tema: "What time do you".** | **Religion:Leeremos y desarrollaremos las página 64,65, "La voluntad de Dios"** |
| **2:30-4:00** | Escuelas deportivas | TUTORIA: | TUTORIA**:** | TUTORIA: | Escuelas deportivas |
|  |  |  |  | |  |