|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PRIMERO B | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **6.50 a.m.** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** |
| **7:00 Am.** | **Lengua Castellana: Taller de repaso de la familia de palabras.** | **Ingles:The days of the week: https://www.youtube.com/watch?v=mXMofxtDPUQ&list=RDmXMofxtDPUQ&start\_radio=1 . Activity in the notebook**  | **Inglés: Alphabet . Listenig exercises https://www.liveworksheets.com/w/en/english-language/939158** | **Matemáticas: Tema: El círculo y la circunferencia. Explicación del tema en el libro web página 53. Actividades: 1- Trabajo en el libro página 74 2- Repasemos: Libro páginas 94 y 95.**  | **Lenguas Castellana: Actividad en el cuaderno de escritura de refuerzo de las combinaciones pr.** |
| **7:50 am.** | **Inglés: Solve test preparation for the final exam .Photocopies**  | **Música:** | **Matemáticas: Tema: El triángulo. Iniciamos en el libro web página 50 para iniciar el tema. Actividades: 1- Trabajo en el libro páginas 71 y 72. 2- Taller de repaso para evaluación final.**  | **Inglés: We continue working the alphabet. Lesson about it. Photocopies**  | **SOCIALES:** |
| **8.40 a.m.** | **Matemáticas: Tema: Línea poligonales. Iniciamos con la lectura del libro páginas 64 y 65. Actividades: 1- Trabajo en el libro página 66. 2- Taller de repaso para evaluación final.** | **science : Review about senses. Interactive activities, we organize the name of each organ sense and we write the organ that we use for some objects.**  | **RELIGIÓN:**  | **SOCIALES: Prueba saber, sobre la experiencia y situaciones del colegio, desarrllada en el libro.** | **Matemáticas: Actividades: 1- Copia de la tabla +8 en el cuaderno de matemáticas. 2- Repasemos: Libro páginas 96 y 97 Tarea en casa fin de semana: Libro web página 20: ejercicios 1,2,3 y 4**  |
| **9.30 A.M.** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** |
| **10:00 a.m.** | **SOCIALES: Pienso y actúo como ciudadano del mundo, las personas tenemos diversas formas de pensar, desarrollaremos esta actiidad en el libro.**  | **Lengua: Dictado del vocabulario de la Pr-** | **E. Fisica. E. Física. Ritmo y Juego. Plantear situaciones con normas y limites mediante actividades en las que interviene el tiempo y la frecuencia** | **Science: Review about internal organs, we’ll write the name of each organ.**  | **Inglés: Alphabet ( beggining sound of words . https://www.youtube.com/watch?v=Ypz3bsr6SZc. Remember the Homework : read and solve the Story Pedro´s Project in the platform**  |
| **10.50 a.m.** | **Matemáticas: Cálculo mental** | **Ética: Me acepto tal y como soy, trabajo en copia sobre mis gustos.** | **E. Fisica. E. Física. Ritmo y Juego. Plantear situaciones con normas y limites mediante actividades en las que interviene el tiempo y la frecuencia** | **Informatica:**  | **SOCIALES: Taller de repaso del exámen del II período. .** |
| **12.35 p.m.** | **Science: Review about parts of the body. We’ll do a dictation of the body parts** | **Inglés:The alphabet . https://www.youtube.com/watch?v=kDdg2M1\_EuE. Activity**  | **Art: Art: Polychrome, Color the fish, Page 27-28.** | **DANZA:**  | **Math:Pyramid game contest with additions**  |
| **1:25 p.m.** | **Religión:** | **Matemáticas: Tema: Figuras geométricas planas (cuadrado y rectángulo). Iniciamos con el libro web página 48 para la ilustración del tema. Actividades: 1- Trabajo en el libro páginas 68 y 69. 2- Taller de repaso para evaluación final.** | **Lenguas Castellana: Taller de las mayúculas.** | **Lenguas Castellana: Taller de diminutivo y aumentativos.** | **science: Review about locomotor system, we’ll mark some muscles, bones of our body** |
|  |  |  |  |  |  |
| **2.30 - 4.00 p.m.** | **Tutoria: Escuela deportiva, deben traer los implementos completos.** | **Tutoria:Lengua: Dictado del vocabulario de la Pr-** | **TUTORIA. Se trabajará en el libro habilmente en ejercicios de atención.** | **Tutoria:**  | **Tutoria: Escuela deportiva, deben traer los implementos completos.** |