|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6.50 a.m.** | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN |
| **7:00 -7:50** | Matematicas: Actividad fotocopiada de sumas, restas y multiplicaciones. | Matematicas: Ejercicios de multiplicaciones. | Música: El dictado rítmico con redondas, blancas y negras. | Matematicas: Rapi problemas en el cuaderno | Matematicas: Actividad en el texto guía |
| **7:50 -8:40** | Lengua Castellana: Entrega del proyecto: la fábula escrita sobre las hormigas / El verbo y sus tiempo:Explicación / video /lectura pág 38 | **Religión: ¿Por qué la reconciliación y el perdón son signos de la amistad de Dios?** | Ethics: The value of the autonomy | **Social Studies**: No lo vemos, pero lo medimos:El reloj y El calendario.Trabajo en el libro. | SC: Ant's activity |
| **8:40 - 9:30** | SC: Let's plant a seed in our school garden. Traer implementos de jardin | **SOCIALES: Iniciamos el cuarto periodo con el tema de que nos identifica como colombianos!!!! Realizaremos un evaluación Diagnóstica de este tema.El tesoro de lo que hemos aprendido.Trabajo en el libro.** | **Sociales: El tiempo Tic-Tac trabajo en el libro, Escucharemos un audio,luego clasificaran elementos del pasado y del pre4sente, deberan traer una imagen del presente y del pasado de algún elemento de la ciudad. Este recorte debe ser de un tamaño que ambos quepan en la hoja del cuaderno.** | Informática: Presentación proyecto de fin de año y conformación de grupos | **Social Studies**:¡La línea del tiempo! Deberán realizar una línea de tiempo que abarque desde su nacimiento hasta la actualidad. Este trabajo será presentado de manera creativa: pueden incluir fotos, dibujos, recortes, frases o recuerdos significativos que representan momentos importantes de la vida de su hijo(a). Este trabajo se presentará el día martes 9 de septiembre. |
| **9:30- 9:55** | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO |
| **10:00-10:50.** | SC: Lesson # 21. Plants. We'll do pages in our book. https://www.youtube.com/watch?v=HDElY8zB5JY&list=RDHDElY8zB5JY&start\_radio=1 | DANZA | Matematicas: Actividad ¿ Cómo calcular gastos en un paseo? Páginas 98-99 | Edufisica. Mejorar la coordinación visual y manual en lanzamientos y recepciones. | **Arts :Draw the models** |
| **10:50- 11:25** | **Math: Math Workshop – Tens of Thousands** | SC: Lesson #22 Parts plant.Lesson #22 Parts of a Plant. <https://www.youtube.com/watch?v=X6TLFZUC9gI> We'll do pages in our book. | English: Actividad: SUPERHROES IN MY TOWN  Fecha: Miércoles 3 de septiembre.  Descripción: Los estudiantes deben traer accesorios o prendas distintivas de su súper héroe favorito. Solo en caso de tener el disfraz de dicho súper héroe lo pueden traer. (NO comprar disfraz).  Deben aprenderse una pequeña presentación en inglés de su súper héroe. Pueden seguir esta plantilla:  My favorite superheroe is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ because he/she takes care of the city. | Edufisica. Mejorar la coordinación visual y manual en lanzamientos y recepciones. | English: Concurso video juego “alphabet car” Tema: English Alphabet. Enlace de practica: <https://wordwall.net/play/96758/516/720> |
| **12:35-1:25** | English:  Spelling be (Actividad evaluativa) | English:1- Evaluación oral: Spelling bee (deletreo en inglés). Enlaces para practicar: Practicar todo el vocabulario. Spelling bee (Deletreo): https://wordwall.net/play/76493/392/432 Alphabet: https://wordwall.net/play/86687/673/260 2- Actividad: SUPERHROES IN MY TOWN Fecha: Miércoles 3 de septiembre. Descripción: Los estudiantes deben traer accesorios o prendas distintivas de su súper héroe favorito. Solo en caso de tener el disfraz de dicho súper héroe lo pueden traer. (NO comprar disfraz). Deben aprenderse una pequeña presentación en inglés de su súper héroe. Pueden seguir esta plantilla: My favorite superheroe is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ because he/she takes care of the city. | Lengua Castellana:El verbo y sus tiempos: consignan lección. | English: Review unit 1 and 2 | English: Concurso video juego “Explota globos”  Tema: English Alphabet.  Enlace de practica: https://wordwall.net/play/96686/922/406 |
| **1:25-2:05** | Matematicas: Actividad fotocopiada de sumas, restas y multiplicaciones. | Lengua Castellana: El verbo y los pronombres (conjugación).Explicación , tabajo en libro web en clase | **Religión:** | Lengua castellana: el verbo y sus tiempos:Actividad impresa de conjugaciones | Lengua Castellana:plan lector: Flor de luna y el centavo de oro. |
|  |  |  |  |  |  |