|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| **PRIMERO C** | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **6.50 a.m.** | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN |
| **7:00-7:50 Am.** | Matemáticas: Tema: Líneas abiertas y cerradas. Iniciaremos con el libro web página 46. Luego explicación en el tablero. Actividad: Trabajo en el libro páginas 71 y 72.. | Matemáticas: Evaluación: Comparación de cantidades. Estudiar lección 1 y repasar en el libro las páginas 58 y 59.Tema: Líneas horizontales y verticales. Iniciaremos con el libro web página 48. Ejemplo en el tablero y luego trabajo en el libro páginas 73 y 74. | Matemáticas: Tema: La longitud. Explicación y video <https://www.youtube.com/watch?v=4duWXTQ_MRs>. Actividad: Trabajo en el libro páginas 76,77 y 78. | Science: Animals Classification, We will work on page 32- 33-34. | Matemáticas: Tema: Relaciones Espaciales: Trabajo en el libro páginas 83,84,85 y 86. |
| **7:50 - 8:40** | Sociales: Tema: Mi familia es como un árbol.La clase inicia explicando el tema con la siguiente pregunta ¿ qué es el árbol genealógico? nos ayuda a conocer nuestra historia familiar y de dónde venimos,fortalece nuestro sentido de identidad y pertenencia, nos permite valorar a cada miembro de la familia y su papel en nuestra vida.Se realizarán la página 51.https://www.youtube.com/watch?v=CtiGOIQYwhs  | Inglés:Oral presentation " My family tree " Oral presentation " My family tree " . Read again pages 34 and 35 from students book and Work on page 30 from practice book  | Inglés: Song : numbers https://www.youtube.com/watch?v=c9jUBJVzp3U . Work on pages 38 and 39 from students book  | Matemáticas: Tema: El centímetro. Cada niño traerá su regla y se indicará como se llama cada parte, midiendo diferentes objetos del salón. Luego en su libro leerán las páginas y 78 y trabajarán las páginas 81 y 82.  | Science:Let's go to the lab, we'll get to know a very important place in science, where we'll have some really fun times. Traer bata de laboratorio. |
| **8:40 -9:30** | Inglés: Oral presentation " My family tree " New topic Unit # 3 " time to play " Song # 1 https://www.youtube.com/watch?v=8-SWzpdcl6E&t=1s Song # 2 https://www.youtube.com/watch?v=1OON8dkC\_AM . Activity Read pages 34 and 35 solve the activity on page 35  | Religión:Tema: Me cuido y cuido del otro.Explicar el tema, como regalo de Dios debemos cuidarnos y cuidar de las personas que nos rodean, se desarrollarán las páginas 24 y 25 del libro de Religión.https://www.youtube.com/watch?v=P6v88\_N9hjc  | LC: Actividad para la casa: Practicar el vocabulario que se encuentra en el cuaderno de Caligrafía en la página 61. Actividad en clases: Construcción de oraciones, se trabajará en el cuaderno de escritura en la página 65. | LC: Dictado del vocabulario # 4. | INGLES: Grammar : https://www.youtube.com/watch?v=QMCAxpNE3c0 https://www.youtube.com/watch?v=8-SWzpdcl6E Write a lesson in the notebooks . Activity Page 40 from students book. |
| **9:30- 9:55** | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO |
| **10:00- 10:50** | LC: Actividad para la casa: Practicar el vocabulario que se encuentra en el cuaderno de Caligrafía en la página 61. Actividad en clases: Trazo de la caligrafía Corazonista, se trabajará en el cuaderno de escritura en la página 62, para practicar el vocabulario # 4. | Música: Las notas musicales en el pentagrama. | """Edu.Fisica Eje Temático: Juegos Grupales e IndividualesObjetivo General:Promover el desarrollo social y motriz a través de juegos tanto grupales como individuales, fomentando la cooperación y el trabajo en equipo. | Social Studies:draw the family. Realizar la tarea de la página 51 del taller de Sociales, el árbol familiar. | LC: Lectura oral, guía de trabajo en clases. |
| **10:50- 11: 15** | Matemáticas: Conteo | LC: Actividad para la casa: Practicar el vocabulario que se encuentra en el cuaderno de Caligrafía en la página 61. Actividad en clases: Lectura oral, se trabajará en el cuaderno de caligrafía en la página 63 para practicar el vocabulario # 4. | ""E.FISICA:• Objetivo Específico: Estimular el sentido del ritmo y la coordinación mediante rondas y canciones. | **MATH:** Types of lines  | Ethic:Activity in the notebook about the value of tolerance, we accept and respect our differences. |
| **11:15 -12:30** | ALMUERZO  | ALMUERZO  | ALMUERZO  | ALMUERZO  | ALMUERZO  |
| **12:35- 1:25** | Inglés: Oral presentation " My family tree " new topic :how old are you ? https://www.youtube.com/watch?v=7w4f-QDnMkw Work on page 36 and 37 from students book  | Science: Vocabulary N° 4 the animals. We will work on page 30-31. | Sociales:Tema: Convivimos para vivir mejor.Aprender la importancia de la sana covivencia familiar, se realizarán las páginas 54-55-56. | Religión:Tema: La dignidad de la vida humana.Se explica el tema con el video y las lectuas que propone el libro, se realizarán las páginas 26 y 27.https://www.youtube.com/watch?v=dfbITpNulgg | Informática: Introducción a Internet |
| 1:25- 2:05 | Science: The animals, lesson N°4, We will work on page 29.El Día viernes traer bata de laboratorio. | Sociales: Tema: Una familia muy responsable.Cada niño mencionará las reponsabilidades que tiene cada miembro de la familia y se realizarán las páginas 52 y 53 del taller.https://www.youtube.com/watch?v=6g6WGfV0S58 | Art: We will continue practicing color vocabulary, working on the book pages 17-18. | Inglés: Song: https://www.youtube.com/watch?v=c9jUBJVzp3U Work on pages 32 and 33 from practice book  | Danza: Postura corporal y pre-ballet |
| **2:10 - 4.25 p.m.** | Tutoría: Escuelas deportivas | Tutoría: Refuerzo Lectoescritura | Tutoría: Trabajo de cuadernillo Hábilmente | Tutoría: Refuerzo de vocabularios dados en LC. | Tutoría: Escuelas deportivas |