

### COLEGIO DEL SAGRADO CORAZÓN

Puerto Colombia - Atlántico

C - 2022

## ¡Bienvenidos..!

Como es nuestra costumbre, ponemos en manos del Todopoderoso el año escolar que inicia. Nuestro canto de victoria luego de vencer tantas incertidumbres y miedos es de gratitud a Dios porque ha hecho obras grandes en nosotros y su misericordia es eterna.

Por eso nuestro Lema 2022:

### <sup>€</sup>TODOP DEROSO

Ha hecho grandes obras por nosotros: su nombre es



Les invito a que en todo momento estemos agradecidos a Dios, pues la

HOY

- Tuve comida

- Tuve trabajo

- Rei con mis amigos

- FUE UN GRAN DÍA!

IGRACIAS DIOS!

gratitud trae más bendiciones, es como un imán. "La gratitud es la señal de las almas nobles" (Esopo). Y no solamente con Dios, también con cada uno de sus seres queridos, con los compañeros de clase, con las personas que te prestan un servicio en casa y colegio, con los profesores, con la naturaleza.

Para continuar con este saludo, he encontrado esta reflexión en el libro: Dirigentes del Mundo futuro, escrito por Carlos Cuauhtémoc Sánchez, que encuentro muy

apropiada para el inicio de este año escolar. Les invito a interiorizarla, a hacer una diagnóstico y planear cómo vas a vivir la experiencia formativa que estás a punto de comenzar.

### ¿POBRES O RICOS?

La riqueza no es una condición material; es un estado del alma, producto de la educación del carácter.

En el mundo hay niños pobres y ricos.

Los pobres tienen un carácter sin educación: son perezosos, no se esfuerzan, no respetan horarios, detestan el estudio y exigen diversiones día y noche; se sienten merecedores de todo, son exigentes y groseros, siempre obtienen lo que desean a base de llorar o fingirse enojados; sus padres, aprensivos, los miman en exceso y les dan de inmediato cuánto piden. Así se vuelven pobres. Nunca llegan a conocer el valor de las cosas, poseen muchos juguetes con los que no juegan, se hacen descuidados y destructores, no saben ahorrar y nada les causa ilusión. En su

pobreza simulan ser más ricos que los demás, presumen de sus posesiones, tratan con displicencia a los menos desfavorecidos y actúan con ínfulas de grandeza.

Los niños ricos, por el contrario tienen un carácter forjado en el esfuerzo; saben que la vida implica un proceso de sembrar y cosechar, que la inspiración solo llega con la perseverancia, que no basta estirar la mano y graznar "dame, dame" para obtener algo; que todo tiene un precio y la única forma de pagarlo es trabajando. Los niños ricos son tenaces, poseen un carácter de lucha,

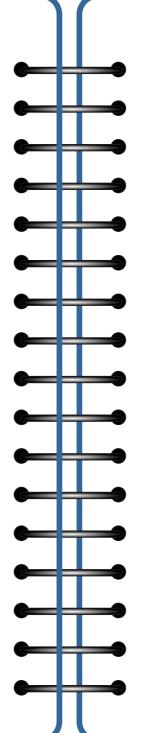
les gusta caminar, ejercitarse, sudar, disfrutan de la sensación del esfuerzo en su cuerpo y en su espíritu. Poseen pocos juguetes, pero aprecian los que tienen, los cuidan, los organizan, son creativos con ellos, le sacan el máximo provecho. Esperan las fechas importantes para solicitar el regalo que tanto anhelan, pero se conforman si no lo reciben y siguen siendo felices. También ahorran dinero para comprar algo que les ilusiona. Los niños ricos jamás practican la

ostentación de clases sociales, son sencillos y nobles.

Se ha dicho mucho sobre los métodos para hacerse millonario y los padres se obsesionan por heredar dinero a sus hijos, pero ha llegado el momento de estables una verdad concluyente: solo educando el carácter de los niños les proporcionaremos riqueza real.

Apreciado alumno, pregúntate: ¿eres rico o pobre? ¿cuáles son las cualidades que resaltan en usted a partir de la lectura? Después de una autoevaluación seria y profunda, plantea para este año escolar trabajar en el fortalecimiento de tu carácter, ¿qué podrías mejorar? ¿cómo? ¿de qué forma te pueden ayudar tus padres, tus maestros?

¿Estás dispuesto a ser una persona rica? ¿qué debes corregir? ¿Por qué? ¿cómo?



ma mogado la mora do oxaminamo:	Ha	llegad	o la	hora	de	exami	inarnos.
---------------------------------	----	--------	------	------	----	-------	----------

Nombre:		- 3
Curso:	Fecha:	

Apreciado ESTUDIANTE CORAZONISTA, te invitamos a que te pongas la mano en el corazón y de la manera más honesta que puedas revises cómo te sientes en cada uno de estos aspectos extraídos de la anterior reflexión. Recuerda que tenemos que preocuparnos más por nuestra conciencia que por nuestra reputación. Lo que los demás piensen de ti, es secundario ante lo que realmente eres en tu conciencia.

Calificate de 1 a 5 en cada uno de los siguientes aspecto, en donde 5 es la máxima identificación con el ítem y 1 es que no te sientes en nada identificado con éste.

		_				
1	Me esfuerzo a diario por dar lo mejor de mí.	1	2	3	4	5
2	Respeto los horarios establecidos en las instituciones con las que me comprometo.	1	2	3	4	5
3	Tengo un horario personal para realizar actividades que me ayudan a crecer como persona.	1	2	3	4	5
4	Mis actitudes y acciones cotidianas demuestran que coloco mis compromisos con el estudio por encima de la diversión y el recreo.	1	2	3	4	5
5	Soy consciente que aquello que deseo, debo ganármelo con el cumplimiento de mis compromisos.	1	2	3	4	5
6	Soy respetuoso y justo a la hora de pedirle a mis padres aquello que deseo para satisfacer mis gustos personales.	1	2	3	4	5
7	Obtengo lo que quiero porque me lo merezco, evitando presionar a mis padres con rabietas o berrinches.	1	2	3	4	5
8	Reconozco el valor de las cosas que tengo y el esfuerzo de mis padres para que yo las tenga, por eso las cuido con mucho esmero. (Así mis libros, útiles escolares y muebles de la casa, tanto como el celular)	1	2	3	4	5
9	Aprovecho los juguetes y elementos de diversión que poseo; los cuido y los mantengo ordenados para utilizarlos en los momentos adecuados.	1	2	3	4	5
10	Me desprendo con responsabilidad y sentido social de los juguetes y elementos personales, en buen estado, cuando ya no les estoy dando uso frecuente o no los estoy necesitando.	1	2	3	4	5
11	Trato con respeto y cordialidad a todas las personas, sin importar su condición económica.	1	2	3	4	5

12	Soy consciente y lo demuestro con mis actitudes que todas las personas somos iguales en dignidad y merecemos respeto y atención.	1	2	3	4	5
13	Trabajo y estudio con responsabilidad para en el futuro recoger los frutos que espero.	1	2	3	4	5
14	Tengo en este momento un proyecto personal en cualquier aspecto de mi vida: académico, artístico, deportivo, social, autocuidado, ambiental, etc.	1	2	3	4	5
15	Soy perseverante cuando empiezo un proyecto personal en cualquier ámbito.	1	2	3	4	5
16	He obtenido cosas que deseo por mis propios medios, mediante ahorro y trabajo personal.	1	2	3	4	5
17	Me gusta caminar, ejercitarme, o practicar un deporte con disciplina.	1	2	3	4	5
18	Comprendo cuando mis padres no pueden complacerme con todo lo que yo deseo y no pierdo mi tranquilidad por ello.	1	2	3	4	5
19	Demuestro con el esfuerzo que realizo por obtener buenos resultados académicos que puedo merecer lo que le pido a mis padres.	1	2	3	4	5
20	Resuelvo con creatividad y responsabilidad las dificultades que se me presentan en la realización de mis tareas.	1	2	3	4	5
21	Me siento bien al ayudar a los demás, por eso participo constantemente en campañas y acciones de solidaridad con los más necesitados.	1	2	3	4	5
22	Cuido mi salud espiritual, tanto como mi salud física, y no contamino mi mente y mi corazón con contenido inapropiado que puede llegar a mí a través de la web.	1	2	3	4	5
23	Soy optimista con respecto a mi futuro porque sé que sucederá lo que yo estoy construyendo en el presente.	1	2	3	4	5
24	Me considero una persona sencilla, abierta a los demás, amable y atento con todos.	1	2	3	4	5
		$\overline{}$				

En cuántas preguntas te evaluaste con 5		
En cuántas preguntas te evaluaste con 4		
En cuántas preguntas te evaluaste con 3		
En cuántas preguntas te evaluaste con 2		
En cuántas preguntas te evaluaste con 1		
	TOTAL	

Luego de analizar, de manera seria y profunda, el resultado de tu autoevaluación y los aspectos en los que te colocaste menor nota, así como aquellas en los que te sientes fuerte, reflexiona y plantea tus conclusiones sobre los siguientes interrogantes: 1. ¿Eres rico o pobre? ¿Por qué? 2. ¿Estás dispuesto a ser una persona más rica? ¿Cómo? 3. ¿Cuáles son las cualidades que resaltas en ti a partir de esta autoevaluación?

nece	Ahora plantea, pensando en este nuevo año escolar, ¿Qué aspectos esitas y puedes trabajar para fortalecer tu carácter? ¿Qué podrías orar? ¿Qué debes corregir?
_	Qué actividades concretas puedes desarrollar para llevar a cabo objetivo?
_	De qué forma te pueden ayudar tus padres y tus maestros para nza este propósito?

# DECLARACIÓN DE PRINCIPIOS Mis Principios de VIDA

Una **declaración de principios** es una expresión de las creencias esenciales que una persona tiene sobre sí misma, sus valores fundamentales, la forma de concebir su vida y que se manifiesta permanentemente en cada uno de sus comportamientos.

Estos principios le permiten identificarse y mantener una meta en la vida. Son el norte a seguir para construir su proyecto de vida, permiten a la persona mantener siempre en el corazón y en la mente sus prioridades.

En los momentos de dificultad le recuerdan el sentido y porqué de lo que está forjando. Además, permiten alcanzar los niveles más altos en la formación del carácter. En definitiva, dan identidad y sentido a su vida.

#### ¿Cómo voy a elaborar mi Declaración de Principios?

La declaración de principios, normalmente, contiene los valores que reconocemos en nosotros, los cuales son expresados en primera persona, por ejemplo:

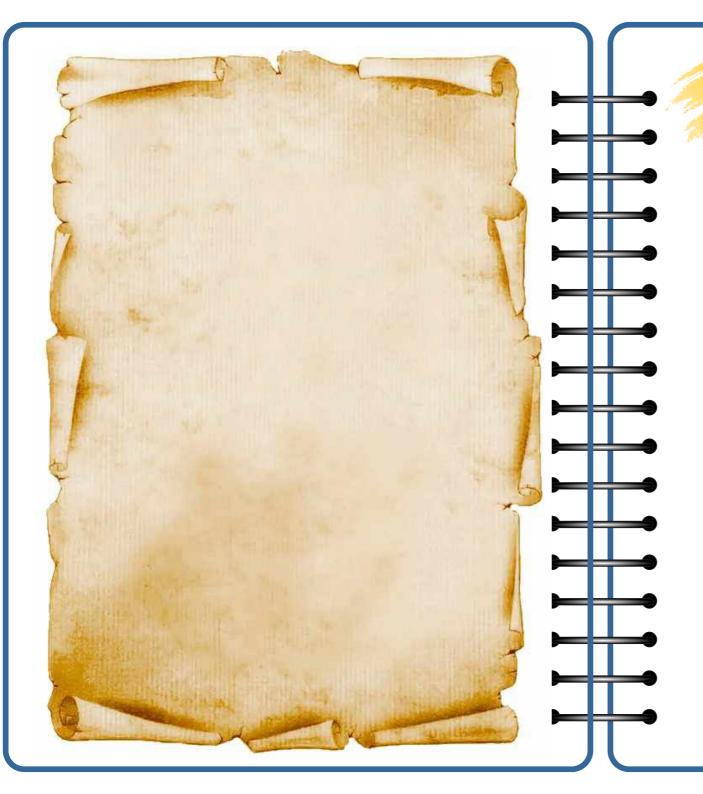
"Soy ordenado". Que puedo complementar con acciones importantes que realizo siempre y que demuestran ese valor: "Pongo los juguetes, la ropa y todas las cosas en su lugar; cuido mis pertenencias y las de los demás".

## Manos a la obra

Teniendo como referente la anterior explicación, construye tu declaración de principios para este año 2022. Piensa, reflexiona y luego redacta en primera persona cada uno de los valores que te definen y coloca una breve descripción de cada uno de ellos. Recuerda que cada uno de ellos debe responder a lo que eres, lo que

llevas en tu corazón y a la manera cómo proyectas tu vida. Ánimo, sé creativo y profundo en este ejercicio. Es de vital importancia para ti.

Presentalos con la mejor estética que puedas. ¡Recuerda que se trata de ti... de lo valioso que eres tú!



## Noticias:

- Inicio y finalización del primer periodo académico 18 de enero 25 de marzo
- Inicio de preicfes 22 de enero
- Inicio de escuelas deportivas 24 de enero.
- Inicio S.A.A Inglés, 29 de enero
- Eucaristía de Primer Viernes 4 de febrero.
- Las reuniones de padres de familia se realizarán de manera virtual y durante las siguientes tres semanas del primer periodo, los tutores realizarán una entrevista de conocimiento presencialmente con cada familia.
- Ceremonia de bienvenida al año escolar: 28 de enero, 6.30 p.m. Canal Zoom.

Atentamente,

omur )

Hno. Omar Hoyos C.

Rector.

