

PRIMER O D	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
6.50 a.m.	REFLEXIÒN		REFLEXIÒN	REFLEXIÒN	REFLEXIÒN
7:00 Am.	Math: Interactive games to review the topic done: numbers, greater than , less than, tens and ones	INGLES:Students will watch a video about aquatic animals then they will solve pages 58 and 59 from practice book	Lenguas Castellana: Se envía para la casa el cuaderno de escritura deben leer 3 veces las palabras de la página 55. Actividad en clase se realizará la escritura y ubicación de las páginas: 55 y 56.	Science: 4 Evaluative in-class workshop on natural resources and activities in the book.	SOCIALES: Actividad de un plegable de la familia." Que es una familia" Compromiso para el fin de semana Leer la pagina 50 y realizar la actividad de la página 51. Punto 1.
7:50	Matemáticas: Tema: Las cualidades. Actividad: lectura de imágenes y trabajo en el libro.	Lengua: Recla ortográfica: El uso de las mayúsculas, se trabajará en el dictado general con las combinaciones dadas.	Inglés: Every student will choose an aquatic animal, they will make them with clay	inglés: Students will review the new vocabulary word " Aquatic animals" and they will answer pages 66 and 67 from students book	Lenguas Castellana: Se envía el cuaderno de lenguas para la casa pasra leer 3 veces el vocabulario de la gr-gl. Trabajo en el aula de clases: Visita a la biblioteca, lectura con las combinaciones dadas, construcción de oraciones utilizando las mayúsculas.
8.40 a.m.	SCIENCE: review on natural resources and their uses We will watch the following video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ajk-pvm5vfQ">https://www.youtube.com/watch?v=ajk-pvm5vfQ</a> Activities in the book. The information leaflet on the expocorazonista will be sent	RELIGIÓN:Normas sociales sobre el cuidado de la vida humana	Matemáticas: Tema: Líneas curvas y rectas. Iniciamos haciendo en la arena líneas curvas y líneas rectas. Actividad: Trabajo en el libro.	Matemáticas: Líneas abiertas y cerradas. Explicación en el tablero. Actividad: Trabajo en el libro	Inglés: teacher will show a video about the numbers from 11 to 20 ,they review the numbers and will solve pages 68 and 69 from students book
9.30 A.M.	DESCANSO		DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO
10:00a.m.	Lengua Castellana: Se envía cuaderno de lengua para practicar vocabulario de fr-fl. Plan de trabajo en clases: Actividad en el cuaderno de escritura(Nombre completo utilizando el trazo y la ubicación siguiendo el patrón)También se trabajará en la guía de trabajo con las combinaciones cl.		E.Física.Formas básicas de caminar y la coordinación voluntaria entre la mente y el cuerpo	SOCIALES: . Como es mi familia: Los chicos completaran información sobre los miembros de la familia.	Informática
10.50 a.m.	INGLES: Students will review the aquatic animals, then will work a reading comprehension on pages 56 and 57 from practice book	Prueba Saber evaluable. Tema: Clase de líneas. Actividad: Explicación del tema. Video. Copia de lección en el cuaderno.	E.Física.Formas básicas de caminar y la coordinación voluntaria entre la mente y el cuerpo	Lenguas Castellana: Evaluación de lectura oral. Construcción de oraciones con fl-fr.	Matemáticas:Preentación y exposición del Proyecto Maker "Mi avatar"
12.35 p.m.	Art: Tema Painting activity, realizaremos una actividad en clase con pinturas, traer delantala o camisa de repuesto. Vocabulary The leon and colors.	SCIENCE: Presentation of the mascot KORA, the of corazonista turtle our project the germination of the expocorazonista. There will be an activity in the laboratory where we will make a turtle in clay. Remember to send the clay	Science: Tyes of Natural Resources We will watch a video about the natural resources <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ajk-pvm5vfQ">https://www.youtube.com/watch?v=ajk-pvm5vfQ</a> then we will make a comparative chart through drawings about the types of natural resources.	Ética: Tema: El buen trato, actividad sobre una convivencia respetuosa y acuerdos para la convivencia en la escuela y en la casa, juego lúdico	Inglés:teacher explain the Grammar There is / there are . they will write a lesson in their notebooks. Homework: practice the games about the animals and numbers in the platforms
1:25 p.m.	SOCIALES: Mi familia es única: introducción del tema de la familia. Lectura y trabajo en el libro módulo 1	SOCIALES: Quiénes hacen parte de mi familia: hablaremos de las personas que tienen parentesco con ellos, realizaremos una actividad alusiva al tema en el libro módulo 1	Religión: CONDICIONES MÚNIMAS PARA LA VIDA	Danza	Matemáticas: Conteo en el cuaderno.
2.30 - 4.00 p.m.	TUTORIA Escuelas deportivas	EXAMEN DE SCIENCE	TUTORIAhábil mente-lectoescritura	TUTORIA: Matemáticas:Evaluación: Comparación de cantidades. Estudiar lección 1 y repasar en el libro las páginas 58 y 59.	TUTORIA Escuelas deportivas