

PRIMERO D	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
6.50 a.m.	REFLEXIÒN		REFLEXIÒN	REFLEXIÒN	REFLEXIÒN
7:00 Am.	Math: quiz about greater than - less than, equal to, Place value (tens and ones)	INGLES: Students will review the grammar reading the story on page 70 from students book	Lenguas Castellana: Actividad para la casa: Practicar trabalengua y lectura del vocabulario de la página 61 del cuaderno de escritura. Actividad en clases: Identificación y relación de la gr-gl y actividad interactiva y sensorial.	Science: We will review the topic we have seen: Natural Resources. We will put together groups of images of the benefits that natural resources provide us. Workshop on natural resources	SOCIALES: Una familia muy responsable: En nuestro libro realizaremos todos juntos una lectura alusiva al tema y escucharemos la opinión de los niños libremente. Desarrollaremos una actividad sobre colorear las responsabilidades de los adultos y de los niños con diferentes colores.
7:50	Matemáticas: Tema: La longitud. Explicación y video. Actividad: Trabajo en el libro páginas 76,77 y 78. Nota: Traer un metro o regla.:	Lengua: Practicar trabalengua. Comprensión lectora y evaluación de caligrafía de la ubicación y el trazo de la letra Corazonista.	Inglés: Teacher will review the topic there is/ there are and students will practice the numbers and grammar on page 60 from Practice book	inglés: How many question in oral form . then students will count fish and will solve exercises on pages 61 from practice book	Lenguas Castellana: Actividad interactiva, trabajo grupal dirigido, los estudiantes tendrán una puesta en escena (recitando trabalenguas)
8.40 a.m.	SCIENCE: We will review the topic we have seen: Living and not living things. Interactive activity. Review workshop on the topic of living or not living things.	RELIGIÒN:: Repaso de temas dados : Actividad en texto : Confirimo lo aprendido	Matemáticas: Tema: Relaciones Espaciales: Trabajo en el libro.	Matemáticas:Tema: Cuento del 51 al 99. Actividad en el cuaderno	Inglés: Teacher will explain the way to write the numbers in letters ,students will do a practical exercise
9.30 A.M.	DESCANSO		DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO
10:00a.m.	Lengua Castellana: Ingresar a la plataforma Uno en la asignatura de lengua castellana y aprender un trabalengua y lo recitarán el día viernes . Actividad en clases: Reconocimiento de las palabras con fr-fl y actividad grupal dirigida, salida de campo al parque de madera para encontrar palabras con fr-fl. Se trabajará en guía de trabajo en ordenar oraciones teniendo en cuenta las regla ortográficas de iniciar con mayúscula y terminar con punto final.	Música	E. Física.	SOCIALES: En el libro desarrollaremos una página de completar información de las actividades que podemos desarrollar con los miembros de nuestra familia	Informática:
10.50 a.m.	INGLES: teacher explain the Grammar There is / there are . they will write a lesson in their notebooks.Remember the english project, now is the turn to look for an interestig fact of your aquatic animal	Matemáticas: Tema: El centímetro. Cada niño traerá su regla y se indicará como se llama cada parte, midiendo diferentes objetos del salón. Luego en su libro trabajarán las páginas 81 y 82.	E. Física.	Lenguas Castellana: Practicar trabalengua. Evaluación de lectura y contrucción de oraciones con gr-gl.	Matemáticas: Refuerzo de líneas horizontales y verticales . Actividad: Trabajo en el libro.
12.35 p.m.	Art: " Primary and Secondary colors", traer dentro de tu maletín una camisa o accesorio de tu color favorito. Para esta clase cada niño debe traer un paquetico de m and m y	SCIENCE:We will review the topic we have seen: Animals and plants. Interactive game on the theme. Workshop on animals and plants.	Science:We will review the topic we have seen: Ecosystems. Through a roulette wheel we will play and review the types of ecosystems. Workshop on ecosystems.	Ética: Tema las normas en diferentes lugares como el salón de clase, el comedor y el espacio del descanso en el recreo.	Inglés:Video about the numbers, then students will do the activity on page 71 from students book . Remember your oral presentation about the interesting fact of one aquatic animal .
1:25 p.m.	SOCIALES: En clase realizaremos un juego de preguntas y Juego interactivo de la familia	SOCIALES: Mi familia es como un árbol. Realizaremos una lectura y desarrollaremos una actividad e armar frases alusivas y formar un bonito mensaje a los seres queridos.	Religión: Cruz de la Cuaresma, actividad en clase	Danza	Matemáticas:Tema: Cuento de dos en dos del 2 al 98. Actividad en el cuaderno.
2.30 - 4.00 p.m.	TUTORIA Escuelas deportivas	Tutoría: Evaluación de lengua castellana. Actividades del	TUTORIA: Actividades del libro Hábíl mente	TUTORIA: Matemáticas:Evaluación:	TUTORIA Escuelas deportivas