|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** |
| **Matemáticas: Páginas en el libro de 16-17-  • Relación entre adición y multiplicación (Libro) páginas de la 19 y 20.** | **Math: Problem solving with additions and subtractions** | **English Subject pronouns  Notebook/Interactive activity** | **Sociales: Actividad impresa: Me ubico con los puntos cardinales.** | **Matemáticas: Actividad en el cuaderno X 0,x1,X2 y X10** |
| **Science: Lesson 12 The human body. Video** | **Matemáticas: Lección 10 la multiplicación.** | **Matemáticas: Multiplicación X2 libro páginas 22-23-24** | **Matemáticas: Tabla X2 (Copia en el cuaderno)** | **English Assessment Activity  (Topics studied during the week)** |
| **English:  The English Alphabet  Practice** | **Ética: El valor de la obediencia, importancia y concepto. Trabajo en guía en clase.** | **Sociales: Algunas pistas para orientarnos: puntos cardinales, libro páginas 26, 27 y 28.** | **Lengua castellana::Taller de repaso sobre clases de sustantivos libro Volumen 2 ,Diario 2 página 40** | **Matemáticas: • Actividad en el cuaderno X 0,x1,X2 y X10** |
| **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** |
| **Lengua castellana: Tema: El sustantivo. Usaremos videos y actividades prácticas en la clase.Actividad del libro Volumen 2, Diario 2 página 37** | **English:  Basic verbs  Notebook/Activity in class** | **Science: Actividad en el cuaderno, the human body. Trabajo en el libro.** | **EDUCACION FISICA. Desarrollo de las ensaciones y  percepciones en el cuerpo.** | **Science: Activity (basic needs). Trabajo en el libro** |
| **Sociales: Taller La orientación y puntos cardinales en cuaderno. Video.** | **Lengua castellana: Clases de sustantivo. Actividad en el libro Volumen 2, Diario 2 página 39** | **Sociales: : ¿ Cómo orientarte durante el día?. Trabajo en el libro, páginas 29, 30, 31.** | **EDUCACION FISICA. Desarrollo de las ensaciones y  percepciones en el cuerpo.** | **Religión: ACTIVIDAD EN TEXTO PÁG 38-39** |
| **ALMUERZO** | **ALMUERZO** | **ALMUERZO** | **ALMUERZO** | **ALMUERZO** |
| **RELIGIÓN: ACTIVIDAD EN TEXTO PÁG 29 A LA 33** | **Arte:TEMA: RASGADO Y PUNTILLISMO. ACTIVIDAD EN TEXTO** | **English:  Subject pronouns  Notebook/Interactive activity** | **English:  The numbers/Writen  Notebook** | **Lengua castellana:Taller de comprensión lectora en el librao Hábilmente página 26 y 29** |
| **DANZA :** | **MÚSICA:** | **Lengua castellana: Taller de aplicación sobre sustantivo y clases de sutantivos para pegar en el cuaderno** | **Science: Lesson 13 Basic needs human body. Video** | **Informatica:** |
| **TUTORIA Science: aprender canción de la plataforma** | **TUTORIA** | **TUTORIA** | **TUTORIA.** | **TUTORIA** |