|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6.50 a.m.** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** |
| **7:00 am.** | **Sociales: Actividad de refuerzo: La orientación y puntos cardinales.¿ Cómo podemos representar graficamente los espacios?. Trabajo en el libro. Tarea entregable en plataforma, cierra el lunes 15, hora: 6: 00 pm** | **English: Activity in class- speaking Occupation Vocabulary** | **Science: Trabajo en el libro (locomotor system)** | **English: Quiz: Writing (En la tarde) Topic: Occupation vocabulary Practice book Pages: 86-87, 89** | **Sociales: Para orientarte en cualquier ciudad. Trabajoi en el libro. Evaluación de de la orientación, puntos cardinales e instrumentos.**  |
| **7:50 am** | **Math: Students will work in a workshop on different exercises, related to addition, subtraction and mental arithmetic. Vocabulary of the basic signs of the mathematical operations seen.** | **Danza:**  | **Informatica:**  | **Lengua Castellana:Taller interactivo de repaso : Los pronombres Personales.** | **Sociales: Actividad: Representaciones gráficas de los espacios.** |
| **8.40 a.m.** | **Matemáticas: Tabla x 8 Consignación en el cuaderno. Video.** | **Lengua castellana: Tema: Pronombres Personales; Lección en el cuaderno. Ejercicios para sustituir los sustantivos por el prononmbre que corresponda. Evaluación "El artículo, Género y Número"** | **Art: Colors and glue dry leaves in the ant habitat using dry leaves pág 19 and Primary Colors pág 20.** | **Matemáticas: Ejercicios Tablas de multiplicar x2 x4 x8 + -Evaluación: x2 x4** | **Matemáicas: Ejercicio Tablas X 0,1,2,4 y8- Rapi problemas.** |
| **9: 25 am**  | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** |
| **10.00 a.m.** | **RELIGIÓN:Dios escoge a un pueblo. pág 42-43** | **Matemáticas: Actividades en el libro Tabla X8 páginas 28, 29 y 30 sumas y restas** | **Lengua castellana:Taller de aplicación : "Los pronombres Personales". Puesta en común del taller "Pronombres Personales"** | **EDUCACION FISICA.Dominio postural, de las distintas partes del cuerpoy del cuerpo mismo en el espacio.** | **Lengua Castellana: Evaluación oral sobre el plan lector "Los gatos y gatitos del señor Petersand" lo leido hsta la página 60. Actividad de repaso en la plataforma sobre los Pronombres Personales** |
| **10: 50 a.m.** | **Lengua castellana: Taller de repaso sobre "Género y Número". (videos para afianzar el tema) Actividad de refuerzo en la plataforma sobre El Género y el Número (ver video)** | **English: Activity in class- speakingOccupation Vocabulary** | **Música:**  | **EDUCACION FISICA.Dominio postural, de las distintas partes del cuerpoy del cuerpo mismo en el espacio.** | **Science: Actividad manual del esqueleto** |
| **11: 30 a.m.** | **ALMUERZO** | **ALMUERZO** | **ALMUERZO** | **ALMUERZO** | **ALMUERZO** |
| **12: 40 pm.** | **Science: Lesson 16 The locomotor system. Videos** | **Matemáticas: Quiz de sumas y restas.sumas y restas** | **Matemáticas: Ejercicios con Unidades de mil.** | **Sociales: Representaciones gráficas de los espacios. Trabajo en el libro. Evaluación de de la orientación, puntos cardinales e instrumentos.**  | **English: Reading plan "Pinocchio"** |
| **1: 25 pm** | **English: Grammar: Does Present simple (3rd person)Student's book:Pages: 98-101** | **Science: Actividad en el cuaderno (Locomotor system) Repaso para evaluación.** | **English: Activity in class - WritingOccupation vocabulary** | **RELIGIÓN:Actividad en clase**  | **Ética: Trabajo cooperativo, cuento de "La escoba y el recogedor", realización de actividades lúdicas afianzando los valores del trabajo en equipo.** |
| **2.30 - 4.00 p.m.** | **TUTORIA: Cuaderno del science al día: lecciones y coloreado** | **TUTORIA . Evaluación "El artículo, Género y Número"** | **TUTORIA: Matemáticas: Evaluación: x2 x4** | **TUTORIA: Science: Evaluación (Reproduction and senses)** | **TUTORIA** |