



# COLEGIO DEL SAGRADO CORAZÓN

## TALLER DE OPORTUNIDAD 4 MATEMÁTICA SEXTO GRADO

Materia: MATEMÁTICA

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: 6° A B C D Fecha: 04 / marzo / 2019

### INSTRUCCIONES:

- Este taller es una guía de apoyo temático y realización voluntaria, SOLO para estudiantes de 6°.
- No tendrá valoración alguna, repito, es para el que el estudiante, reafirme y practique ejercicios y problemas relacionados con el enfoque temático del proceso de evaluación, de manera voluntaria.
- Si es de gusto del estudiante, puede pegarlo en su cuaderno y solucionarlo en el mismo, de esta manera tendrá un soporte de estudio para nuevas ocasiones.
- Se proporciona este taller como muestra de buena fe en la labor del docente, el cual está más interesado en que los estudiantes, sean capaces de propulsar su propio aprendizaje, que aclarar críticas que solo van en detrimento del proceso de formación.
- Aprendizaje autónomo: es la capacidad de detectar carencias en el propio conocimiento y superarlas mediante la reflexión crítica y la elección de la mejor actuación para ampliar este conocimiento.
- **Sugerencia, un buen trabajo debe ser realizado de forma clara, ordenada y comprensible.**

1. La oficina del gerente tiene 10 filas de baldosas y en cada fila hay 13 baldosas. Si una baldosa vale \$ 3689, ¿cuál es el costo de las baldosas de la oficina?
2. Se quieren codificar algunas mercancías mediante dos de las letras A, B Y C. Encuentra todas las posibles formas de codificar con estas letras.
3. Para vestir un maniquí se tienen 5 pantalones, 4 camisas y 3 pares de zapatos. ¿De cuántas maneras posibles se puede vestir el maniquí?
4. En la sección de lácteos hay 3 empleados; en la de granos y aceites, 5; en la de textiles, 12; en la de productos de aseo, 4 y en la de mascotas, 1. Si cada una de estas personas gana mensualmente un salario mínimo (\$ 515 000) más el 12% ¿cuál es el monto total de los salarios?
5. Si el precio de compra de 200 maletas es de 8 millones de pesos y esperan ganarle cuatro millones de pesos por la venta total, ¿Cuál debe ser el precio de venta de cada maleta? ¿Cuánto se ganaría por cada maleta?
6. Para demarcar la zona de las cajas de pago y tener más seguridad y orden en el supermercado, se quiere colocar cintas separadoras sobre postes a una misma distancia. Si hay 15 postes y el perímetro de la zona de cajas es de 6000 cm, ¿a cuántos metros de distancia se deben colocar los postes?
7. Evalúa las expresiones. Primero, realiza raciones del paréntesis.
  - a.  $(m \times 5) \times 4$  ; para  $m = 9$ .
  - b.  $17 \times (19 \times n)$  , para  $n = 3$ .
  - c.  $(s \div 5) \times 6$  , para  $s = 2300$ .
  - d.  $(788 \div 4) \times y$  , para  $y = 7$ .
  - e.  $(m + 29) \div 5$ , para  $m = 56$ .
  - f.  $(99 - t) \times k$  , para  $t = 45$  y  $k = 123$ .
  - g.  $456 + (345 - x) \times k$  , para  $x = 169$  y  $k = 21$ .
  - h.  $n - (4347 \div w) \times 5$ , para  $n = 670$  y  $w = 62$ .