|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **REFLEXIÓN** | **REFLEXIÓN** | **REFLEXIÓN** | **REFLEXIÓN** | **REFLEXIÓN** |
| **Inglés: 1. Short answers in present simple tense explaniation. - 2. Notebook - Student's and Practice book.**  | **Matemáticas: Sustracción desagrupando y sus términos.Ver video del libro web y trabajar libro #1, página 46, practicar operciones en el cuaderno repasar propiedades de la suma.** | **Science: Natural elements in an environment. Book pages 32 and 33**  | **Música:** | **Inglés: 1. Assessment: short answers in present simple. - 2. Notebook - Student's and Practice book.**  |
| **Danza:**  | **L.Castellana: EL CUENTO: comprensión de lectura páginas: 28,29 y 30.** | **L.Castellana: repasa lección EL CUENTO para actividad en el cuaderno, resolver taller.** | **Science: Test about vertebrates and invertebrates pages 30,31 and 32** | **L.Castellana: Lectura crítica: CÓMO PLANTAR UN ÁRBOL: lectura dirigida, análisis de textos y gráficos.** |
| **Inglés: 1. Short answers in present simple tense explaniation. - 2. Notebook - Student's and Practice book.**  | **Sociales: Recursos renovables: flora y fauna de Colombia,lectura comprensiva en páginas 27-28 y responder taller en página 29** | **Inglés: 1. Short answers in present simple tense working in class. - 2. Notebook - Student's and Practice book.**  | **Inglés: 1. Vocabulary: action verbs. - 2. Notebook - Student's and Practice book.**  | **Matemáticas: Secuencia con patrón de sumas: Socializar con ejemplos, trabajar en el libro páginas 50-51-52.** |
| **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** |
| **Matemáticas: Sustracción desagrupando y sus términos.Ver video del libro web y trabajar libro #1, página 45.** | **Sociales: Recursos no renovables: video en libro web, leer páginas 30-31 y actividades en páginas 31 a 33** | **Sociales: 1. Evaluación de recursos naturales. 2.Recursos no renovables: los metales hacer actividad en página 35 TRAER TIJERAS** | **L.Castellana: ESCRIBE TU PROPIO CUENTO: trabajo en el libro páginas 31, 32 y 33, libro web página 12.** | **E. Física. Desarrollo de habilidad básica de lanzamientos a un punto o distancia determinada**  |
| **L.Castellana: completar consignación EL CUENTO, trabajo en el libro páginas 22 y 23: Los mensajeros de la muerte, audio: El traje Nuevo del emperador, libro web página 11.** | **Science: Vertebrates and invertebrates worksheet** | **Matemáticas: Relación entre adición y sustracción. Socializar con ejemplos en el tablero. Trabajar en elibro #1,páginas 47-48.** | **Matemáticas: Relación entre adición y sutracción. trabajar en el cuaderno solución de problemas.** | **E. Física. Desarrollo de habilidad básica de lanzamientos a un punto o distancia determinada**  |
| **Matemáticas: Practicar sumas y restas en el libro cuaderno.** | **Arte: Guidelines of facial symmetry.** | **Ética: LA FAMILIA: video, conversatorio, elabora tu ÁRBOL GENEALÓGICO: asisto a la clase con fotografías tamaño documento de padres, hermanos, abuelos maternos y paternos.** | **Sociales: Recursos no renovables y explotación de recursos naturales: ver video, leer páginas 36-38 y hacer taller en páginas 37-39** | **Religión: Pascua cristiana: leer el tema en página 93 y realiza la actividad en las páginas 94-95 los puntos 1 al 5** |
| **Science: Vertebrates and invertebrates animals review in the notebook** | **Inglés: 1. Short answers in present simple tense with auxiliaries do-does - verb to be. - 2. Notebook - Student's and Practice book.**  | **Informática:** | **Religión:Resurrección- Pascua: lectura crítica en la página 128, realiza el taller en páginas 129 del mapa conceptual los puntos 1 y 2** | **MATH: We will carry out different recreational activities, where we will develop mathematical skills in the students. (Calculation of addition and subtraction, counting by twos, 5s by 5s and 10s by 10s, dictation of numbers up to 9,999.) Practice at home orally in English.**  |
| **TUTORIA** | **TUTORIA** | **TUTORIA: Evaluación: La adición, términos y sus propiedades.** | **TUTORIA TUTORIA: evaluación EL CUENTO: estudiar del cuaderno y del libro páginas 19,20 y 21.** | **TUTORIA** |