|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SEGUNDO A | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **6.50 a.m.** | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN |
| **7:00 -7:50** | Matematicas: Tabla X 6 y actividad .( Explicación, copia de lección y video)  | Matematicas Actividad. Ejercicios con unidades de mil ( Dictado, descomposición, ubicación en el ábaco, escritura de cantidades.  | MUSICA:  | Matematicas: Estadistica: Pictogramas . Trabajo en el libro páginas 65-66-67 | Matematicas: Estadistica: Diagrama de puntos. Trabajo en el libro páginas 68-69-70 |
| **7:50 -8:40** | Lengua Castellana: Actividad de repaso de artículo , género y número. Lectura en el plan lector.: " El pulpo está crudo"  | **Religión:** | Ethics: The value of empathy worksheet | Social Studies**:** Cardinal directions activities | SC: Activities in our notebook about the topic.  |
| **8:40 - 9:30**  | SC: New topic: Locomotor system Lesson #14. | **Sociales: Instrumentos que nos ayudan a orientarnos.Trabajo en el libro, audio alusivo al tema.** | **Sociales: Examen de los puntos cardinales y puntos de referencia.Trabajo dirigido en el libro, en el tema como podemos representar gráficamente los espacios.**  | Informática:  | **Social Studies: :Cardinal directions activities** |
| **9:30- 9:55** | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO |
| **10:00-10:50.** | SC: Pages in our book about locomotor system  | DANZA  | Matematicas: Actividad con las tablas X2 X4 X8 ejercicios de sumas y restas | Edufisica. | **Art: Color and glue dry leaves in the ant hábitat, using dry leaves.** |
| **10:50- 11:25** | **Math:** Oral evaluation of multiplications and reading of numbers up to four digits. | SC: Write and draw vocabulary#4.  | English: Occupation What do you want to be Practice  | Edufisica.:  | English: Unit 5Changing seasons vocabulary |
| **12:35-1:25** | English: Does/doesn’tPractice book, page: 86Does/doesn’tPractice book, page: 86 | English: Does/doesn’t Practice book, page: 90  | Lengua Castellana: Evaluación de artículo, género y número. Actividad de pronombres personales. | English: Vocabulary exam | English:  |
| **1:25-2:05**  | Matematicas: Tabla X6 y actividad .( Explicación, copia de lección y video)  | Lengua Castellana: Lección 15 Pronombres personales. Actividad en clases. | **Religión** | Lengua castellana:Actividad de pronombres personales. Lectura del plan lector: El pulpo está crudo" | Lengua Castellana:Lectura comprensiva. Plan lector: "El pulpo está crudo¨" |