|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SEGUNDO A | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **6.50 a.m.** | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN |
| **7:00 Am.** | Matemáticas: Lección 2: Las unidades de mil. Trabajo en el libro páginas 24,25 y 26. | Arte: Tema : Lineas , explicación y actividad en texto pág 2 y 3 | Música: La música y el ruido. | Matemáticas: Aproximaciones. Trabajo en el libro páginas 33 a la 35. Evaluación: Unidades de mil. | Matemáticas: Actividad en el cuaderno con las unidades de mil ( secuencias, ábaco, comparación) |
| **7:50 am.** | English: Food VocabularySpeaking Activity[Wordwall.net](http://wordwall.net/) | Matemáticas: Actividad fotocopiada ( Las unidades de mil). Trabajo en el libro páginas 27-28 | EnglishThere is - there are (Affirmative) Notebook/Interactive activityhttps://wordwall.net/es/resource/66222101/there-is-there-are-affirmative-mister-al%c3%ad | Science: Lesson 3: Vital functions of living things. Video | Science: Activity (Review for evaluation) |
| **8.40 a.m.** | Lengua castellana: Taller de repaso "Orden alfabético (actividad en el cuaderno) | Sociales: La comunidad familiar, Taller # 2 en cuaderno.  | Lengua castellana: Aumentativo y diminutivo. Evaluación: Orden alfabético.  | Informática: El Hardware. definición, concepto, partes físicas de la computadora. juego sobre dibujar las partes de la computadora y colocar sus nombres. | Lengua Castellana: Se trabajarán ejercicios auditivos para enfatizar Las sílabas en la palabra. Libro página 48 |
| **9.25 am.** | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO |
| **10.00 a.m.** | Science: Lesson 2: Characteristics (living and non-living things). Video.  | Danza: Ensayo guacherna | Matemáticas: Lección 3: Orden de los números con las unidades de mil. Páginas 31-32. | Deporte: Afianzamiento del deporte. | Ética:Tema: El valor de Respeto.Cuento sobre el respeto.Dinámica del juego sobre la tortuguita.Diapositivas: concepto del respeto, importancia en la sociedad y ejemplos donde se evidencia el respeto.Trabajo en guía encierra y colorea acciones donde se evidencien el respeto y tacha donde no se evidencie |
| **10.50 a.m.** | English: Food Vocabulary Written activity | Science: Book page 10. Living and non-living things | **Math:** Explain and Evaluate: The teacher will perform the oral diagnostic test.(Review of numbers from 1 to 50, and numerical counting | Deporte: Afianzamiento del deporte. | English: There is - there are (Interrogative)Interactive activityhttps://wordwall.net/es/resource/66223920/there-is-there-are-interrogative-mister-al%c3%ad |
| **11.30 a.m.** | ALMUERZO | ALMUERZO | ALMUERZO | ALMUERZO | ALMUERZO |
| **12:40:m** | Sociales: La familia, tu primera comunidad, trabajo en el libro, páginas 24 a la 27.  | English: That´s delicious: “The chef’s surprise”Stud. book page 78-80 | Sociales: Las responsabilidades de la familia, libro páginas 28 y 29.  | Lengua castellana:Taller de repaso "Orden alfabético (actividad en el cuaderno) | Matemática: Actividad con Unidades de mil. |
| **1:25 pm** | Religión: La amistad, lectura comprensiva y actividad en las páginas 10 y 11 | Lengua castellana: Tema : Familia de palabras (video) Libro página 37 | Religión: Una valiosa amistad. Actividad en la página 14 y 15 | English: There is - there are (Negative)Notebook/Interactive activity:https://wordwall.net/es/resource/66289315/there-is-there-are-negative-mister-al%c3%ad | Sociales: La convivencia familiar, libro páginas 30 y 31.  |
| **2.10 - 4.20 p.m.** | TUTORIA | TUTORIA | TUTORIA | TUTORIA | TUTORIA |