|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEGUNDO E** | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **6.50 a.m.** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** |
| **7:00 am.** | **Sociales: Actividad de repaso El municipio y las autoridades, en cuaderno.**  | **English: Writing quiz- Wildlife vocabulary** | **Science: Lesson 11 Animal lyfe cicle. Video** | **English: Practice book pages 34-35, 38** | **Sociales: ¿ Cómo se organiza nuestro territorio?. Trabajo en el libro 54 y 55** |
| **7:50 am** | **Math: Playing and learning in Math class.Math:** | **Danza:**  | **Informatica:**  | **Lengua Castellana:Taller partes de la narración** | **Sociales: Actividad de la oraganización del municipio, actividad impresa.**  |
| **8.40 a.m.** | **Matemáticas: Estadística:Tabla de conteo ,página 69** | **Lengua castellana: Ortografía "Dictado del vocabulario 1** | **Arte The lines, Using differents colors, trace the dotted lines. Fill in the toy differents lines and colors.** | **Matemáticas: :Noción de volumen página 84.** | **Matemáicas: Rapiproblemas : actividad en fotocopia( se envía actividad proyecto de mascotas) página 92**  |
| **9: 25 am**  | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** |
| **10.00 a.m.** | **RELIGIÓN: la amistad y la solidaridad.pág 24** | **Matemáticas: Tabla de conteo: actividad en fotocopia,** | **Lengua castellana: Tema "Partes de la narración"** | **EDUCACION FISICA.Formas y maneras de trabajar en grupos .Diferentes formaciones** | **Lengua Castellana:Lectura del plan lector "Los gatos del señor Petersand" Quedamos en la página 17 . Leer de la página 18 a la 24** |
| **10: 50 a.m.** | **Lengua castellana:Puesta en común de la actividad en la plataforma sobre Los elementos de la narración. Taller en el cuaderno sobre elementos de la narración** | **English:**  | **Música:**  | **EDUCACION FISICA.Formas y maneras de trabajar en grupos .Diferentes formaciones** | **Science: Activity, benefits.** |
| **11: 30 a.m.** | **ALMUERZO** | **ALMUERZO** | **ALMUERZO** | **ALMUERZO** | **ALMUERZO** |
| **12: 40 pm.** | **Science: Lesson 10 Animal resourcea and benefits. Video.** | **Matemáticas: Tabla de conteo y secuencia página 64.** | **Matemáticas: Repaso unidades de mil: actividad en clase.** | **Sociales: Sociales: ¿ Cómo se organiza nuestro municipio?. Trabajo en el libro, páginas 52 y 53** | **English: Speaking test Vocabulary pronunciation**  |
| **1: 25 pm** | **English: Student´s book, pages 38 - 39 Wildlife vocabulary** | **Science: Libro, benefits and resources. Taller para evaluación.** | **English: Grammar: Can Student´s book pages 40-41, 44-45** | **RELIGIÓN: Quiz de temas dados en texto.** | **Ética:El valor del orden, cuento de apoyo a la actividad El ratoncito que aprendió a ser ordenado. Trabajo en taller evaluativo sobre los valores vistos y la resolución de conflictos.** |
| **2.30 - 4.00 p.m.** | **TUTORIA** | **TUTORIA:**  | **TUTORIA: Science: Evaluación (lesson 7,8,9) Characteristics, domestic/wild, habitat.** | **EVALUACIÓN: Sumas reagrupando con Unidades de mil**  | **TUTORIA** |