|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PRIMERO C | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **6.50 a.m.** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** |
| **7:00 Am.** | **Matemáticas: Tema: La resta o sustracción: Iniciamos recordandolo que es sumar y luego veremoshttps://www.youtube.com/watch?v=42vjqtleG9E&amp;t=199s video, para así establecer las diferencias entre lasuma y la resta. Se vivenciará el concepto con losbloques de base 10.Actividad: Copia de lección en el cuaderno y trabajoen el libro 2 página 25.Refuerzo tabla +2 oral.** | **Matemáticas:Tema: Términos de la resta o sustracción- Iniciamoscon objetos recordando el concepto de restar. Luegoveremos video explicativohttps://www.youtube.com/watch?v=N8bsDIbIDzAActividad: Copia de lección en el cuaderno dematemáticas.Refuerzo tabla +2 oral.** | **science: We will make pages in our book.** | **SOCIALES:Actividad sobre el Colegio en clase ( comprensión lectora).** | **Matemáticas: Refuerzo de suma o adición: Actividad en hoja impresaTarea para fin de semana: Aprender tabla +3 copiadaen el cuaderno.** |
| **7:50 am.** | **Lengua Castellana: Las mayúsculas, actividad vivencial, jugaremos a encontrar las mayúsculas que se encuentren en los árboles. Actividad en el cuaderno copiarán la lección de las mayúsculas.**  | **Ingles: Work on page 132 and 133 from Students book**  | **Inglés :** | **Matemáticas:Tema: Términos de la resta o sustracción.Reforzaremos el tema con ejercicios de resta dictadosdonde ellos deberán copiar en una hojita, resolver eindicar cuál es el minuendo, el sustraendo y ladiferencia. Actividad: Trabajo en el libro página 27.Refuerzo tabla +2 oral.** | **Science We will conduct an evaluative workshop on the sense organs** |
| **8.40 a.m.** | **Inglés:Adjectives review , song https://www.youtube.com/watch?v=3JZi2oDvPs4 . Reading page 128 from students book . Exam on wednesday about adjectives** | **Lengua Castellana: Combinaciones de la dra- dre- dri- dro- dru, se realizará con los estudiantes una actividad interactiva utilizando los 5 sentidos para reforzar las combinaciones.** | **Lengua Castellana: ¿De quién hablamos? Se realizará actividad interactiva para reforzar las formas de expresión oral.**  | **Art: Warm and cold colors, interactive attention and memory game pág 19-20.** | **Lenguas Castellana: Las letras pequeñas, actividad interactiva.**  |
| **9.30 A.M.** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** |
| **10:00 a.m.** | **Science: THE SENSES There will be a treasure hunt where we will discover the 5 senses. We will watch the following videos https://www.youtube.com/watch?v=vXXiyIGqliE https://www.youtube.com/watch?v=q1xNuU7gaAQ Finally, we'll create the funny face of the mascot in our area.**  | **SOCIALES: Tema: Charla sobre las personas que trabajan por nosotros en el colegio" actividad dirigida en el libro**  | **E. Fisica.** | **Lenguas Castellana: Comprensión lectora, evaluación de la caligrafía Corazonista.**  | **Religión: : Dios como creador y dador de vida. pàg 44-45** |
| **10:50 a.m.** | **Ética:Actitud positiva frente a los fracasos, asumiendo valores como la humildad y la persistencia. Actividad vivencial sobre "la caja positiva" cuento La mala suerte de pescafrito.** | **Math: additions review. https://www.youtube.com/watch?v=mjlsSYLLOSE. Exercises in the notebook** | **E. Fisica** | **Inglés:** | **Inglès:Exercises in the notebook about descripctions of people and animals**  |
| **12.35 p.m.** | **SOCIALES:Tema: Identificación de situaciones negativas y positivas dentro del colegio, trabajo en el libro.**  | **Lengua Castellana: Las mayúsculas, actividad vivencial, jugaremos a encontrar las mayúsculas que se encuentren en los árboles. Actividad en el cuaderno copiarán la lección de las mayúsculas.**  | **Matemáticas: Tema: Términos de la resta o sustracción.Reforzaremos el tema con ejercicios de resta conobjetos.(hoja impresa) Luego trabajaremos el libro en lapágina 26.Refuerzo tabla +2 oral.** | **Religión:Dios nos habla a travès de su creaciòn.pàg 42-43** | **Informàtica:**  |
| **1:25 p.m.** | **Ingles:Adjectives: Students will write some examples in their notebooks**  | **Science: We will write a short lesson on the topic and its vocabulary. Activities about senses**  | **iSOCIALES: Tema: "Vamos a divertrnos al colegio" trabajo en el libro.**  | **Matemáticas:Cálculo mental** | **Danza**  |
|  |  |  |  |  |  |
| **2.30 - 4.00 p.m.** | **TUTORIA** | **TUTORIA Trabajo en el cuadernillo Lectura y escritura.** | **TUTORIA: Trabajo en el cuadernillo Hàbilmente. Plan lector.** | **TUTORIA: Matemátias:Evaluación: Términos de la suma y tabla +2** | **TUTORIA** |