|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PRIMERO C | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **6.50 a.m.** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** |
| **7:00 Am.** | **Matemáticas:Tema: Las cualidades. Actividad: lectura de imágenes y trabajo en el libro.** | **Matemáticas:Prueba Saber evaluable. Tema: Clase de líneas. Actividad: Explicación del tema. Video. Copia de lección en el cuaderno.** | **science:Tyes of Natural Resources We will watch a video about the natural resources https://www.youtube.com/watch?v=ajk-pvm5vfQ then we will make a comparative chart through drawings about the types of natural resources.** | **SOCIALES: . Actividad de un plegable de la familia.” Que es una familia”  Compromiso para el fin de semana  Leer la pagina 50 y realizar la actividad de la página 51. Punto 1.** | **Matemáticas:Presentaciòn y exposición del Proyecto Maker “Mi avatar”** |
| **7:50 am.** | **Lengua Castellana: Actividad en el cuaderno de escritura (Nombre completo utilizando el trazo y la ubicación siguiendo el patrón)También se trabajará en la guía de trabajo con las combinaciones cl.** | **Ingles: Every student will choose an aquatic animal, they will make them with clay** | **Inglés :Students will review the new vocabulary word " Aquatic animals" and they will answer pages 66 and 67 from students book** | **Matemáticas:Líneas abiertas y cerradas. Explicación en el tablero. Actividad: Trabajo en el libro** | **Science: Evaluative in-class workshop on natural resources and activities in the book.** |
| **8.40 a.m.** | **Inglés: Students will review the aquatic animals, then will work a reading comprehension on pages 56 and 57 from practice book** | **Mùsica:** | **Lenguas Castellana: Se envía para la casa el cuaderno de escritura deben leer 3 veces las palabras de la página 55. Actividad en clase se realizará la escritura y ubicación de las páginas: 55 y 56.** | **Art: Tema Painting activity, realizaremos una actividad en clase con pinturas, traer delantal o camisa de repuesto. Vocabulary The leon and colors.** | **Lenguas Castellana: Visita a la biblioteca, lectura con las combinaciones dadas, construcción de oraciones utilizando las mayúsculas.** |
| **9.30 A.M.** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** |
| **10:00 a.m.** | **Science: review on natural resources and their uses We will watch the following video https://www.youtube.com/watch?v=ajk-pvm5vfQ Activities in the book. The information leaflet on the expocorazonista will be sent** | **SOCIALES: Quienes hacen parte de mi familia: hablaremos de las personas que tienen parentesco con ellos, realizaremos una actividad alusiva al tema en el libro módulo 1** | **E.Fisica.Formas básicas de caminar y la coordinación voluntaria entre la mente y el cuerpo** | **Lenguas Castellana: Evaluación de lectura oral. Construcción de oraciones con fl-fr.** | **Religión: CONDICIONES MÍNIMAS PARA LA VIDA** |
| **10:50 a.m.** | **Ética: Tema: El buen trato, actividad sobre una convivencia respetuosa y acuerdos para la convivencia en la escuela y en la casa, juego lúdico.** | **Math:** | **E.Fisica.Formas básicas de caminar y la coordinación voluntaria entre la mente y el cuerpo** | **Inglés:teacher will show a video about the numbers from 11 to 20 ,they review the numbers and will solve pages 68 and 69 from students book** | **Inglès: teacher explain the Grammar There is / there are . they will write a lesson in their notebooks. Homework: practice the games about the animals and numbers in the platforms** |
| **12.35 p.m.** | **SOCIALES: Mi familia es única: introducción del tema de la familia. Lectura y trabajo en el libro módulo 1** | **Lengua: Recla ortográfica: El uso de las mayúsculas, se trabajará en el dictado general con las combinaciones dadas.** | **Matemáticas: Tema: Líneas curvas y rectas. Iniciamos haciendo en la arena líneas curvas y líneas rectas. Actividad: Trabajo en el libro.** | **Religión: Normas sociales sobre el cuidado de la vida humana** | **Informàtica** |
| **1:25 p.m.** | **Ingles:Students will watch a video about aquatic animals then they will solve pages 58 and 59 from practice book** | **Science: Presentation of the mascot KORA, the of corazonista turtle our project the germination of the expocorazonista. There will be an activity in the laboratory where we will make a turtle in clay. Remember to send the clay** | **SOCIALES: . Como es mi familia: Los chicos completaran información sobre los miembros de la familia.** | **Matemáticas: Conteo en el cuaderno.** | **Danza** |
|  |  |  |  |  |  |
| **2.30 - 4.00 p.m.** | **TUTORIA** | **TUTORIA EXAMEN DE SCIENCE . Trabajo en el cuadernillo Lectura y escritura.** | **TUTORIA: Trabajo en el cuadernillo Hàbilmente. Plan lector.** | **TUTORIA: Matemàticas: Evaluación: Comparación de cantidades. Estudiar lección 1 y repasar en el libro las páginas 58 y 59.** | **TUTORIA** |