|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6.50 a.m.** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** |
| **7:00 am.** | **Sociales: Autoridades de mi municipio, trabajo en cuaderno. TAREA ( Plataforma )** | **English: Unit 3: Wildlife Adventures. Student's book**  | **Science: Trabajo en el libro, habitat.** | **English: Actividad de coloreado Wildlife - Vocabulary** | **Sociales: Autoridades y sus funciones en el municipi, libro páginas 50 y 51.**  |
| **7:50 am** | **Math:** | **Danza:**  | **Informatica:**  | **Lengua Castellana:taller de repaso "Eelementos de la narración"** | **Sociales: : Funciones de autoridades e mimunicipio, actividad impresa. Tarea en cuaderno.** |
| **8.40 a.m.** | **Matemáticas: Actividad de restas desagrupando.** | **Lengua castellana: Tema : "La narración". Videos en clases. Taller interactivo** | **Art: Activity the lines. realizaremos una actividad manual formando un dibujo a partir de líneas, traer marcadores.** | **Matemáticas: Actividad con unidades de mil en el cuaderno.** | **Matemáicas: Actividad de repaso de sumas y restas. Cálculo mental.** |
| **9: 25 am**  | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** |
| **10.00 a.m.** | **RELIGIÓN: LA AMISTAD EN LA DIFERENCIA Y LA DIVERSIDAD .** | **Matemáticas: Geometría 1 Cuerpos geométricos. Trabajo en el libro.** | **Lengua castellana: Elementos de la narración. Lección en el cuaderno** | **EDUCACION FISICA.La elasticidad como la capacidad que posee un musculo de recuperar la forma que tenía originalmente tras una elongación** | **Lengua Castellana: Iniciamos segundo libro del Plan lector: "Los Gatos del Señor Petersand"( Inducción al segundo libro del plan lector) Tomaremos lectura oral.** |
| **10: 50 a.m.** | **Lengua castellana: Vocabulario # 1** | **English: Unit 3: Wildlife Adventures. Student's book**  | **Música:**  | **EDUCACION FISICA.La elasticidad como la capacidad que posee un musculo de recuperar la forma que tenía originalmente tras una elongación** | **Science: Actividad en el cuaderno sobre habitat.** |
| **11: 30 a.m.** | **ALMUERZO** | **ALMUERZO** | **ALMUERZO** | **ALMUERZO** | **ALMUERZO** |
| **12: 40 pm.** | **Science: Role animals, trabajo en el libro.** | **Matemáticas:Geometría 1 Cuerpos geométricos. Trabajo en el libro. Cálculo mental.** | **Matemáticas: Sólidos. Trabajo en el texto guía.** | **Sociales: ¿ Quiénes mantienen el orden en los municipios? Libro. páginas 48 y 49.**  | **English: Practice book Wildlife adventures** |
| **1: 25 pm** | **English: Vocabulary reinforcement Juego de unir parejas** | **Science: Lesson 9 Habitat. Video** | **English: Wildlife Vocabulary Flash Cards** | **RELIGIÓN: La amistad y la solidaridad. ( texto)** | **Ética: Tema el valor de la puntualidad, cuento La niña Ají, trabajo en clase con guía.** |
| **2.30 - 4.00 p.m.** | **TUTORIA**  | **TUTORIAEvaluación Lengua castellana El acento: ("Sílaba Átona y Sílaba tónica). (ver actividad de repaso en la plataforma)** | **TUTORIA** | **Matemáticas: Evaluación de restas desagrupando.** | **TUTORIA** |