|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PRIMERO B | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **6.50 a.m.** | **REFLEXIÒN** |  | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** |
| **7:00 Am.** | **Lengua Castellana: Se envia cuaderno de lengua para practicar vocabulario de fr-fl. Plan de trabajo en clases: Actividad en el cuaderno de escritura(Nombre completo utilizando el trazo y la ubicación siguiendo el patrón)También se trabajará en la guía de trabajo con las combinaciones cl.** | **Ingles:Students will watch a video about aquatic animals then they will solve pages 58 and 59 from practice book**  | **Inglés: Students will review the new vocabulary word " Aquatic animals" and they will answer pages 66 and 67 from students book**  | **Líneas abiertas y cerradas. Explicación en el tablero. Actividad: Trabajo en el libro**  | **Lenguas Castellana: Se envía el cuaderno de lenguas para la casa pasra leer 3 veces el vocabulario de la gr-gl. Trabajo en el aula de clases: Visita a la biblioteca, lectura con las combinaciones dadas, construcción de oraciones utilizando las mayúsculas.** |
| **7:50 am.** | **Inglés: Students will review the aquatic animals, then will work a reading comprehension on pages 56 and 57 from practice book**  |  | **Matemáticas: Tema: Líneas curvas y rectas. Iniciamos haciendo en la arena líneas curvas y líneas rectas. Actividad: Trabajo en el libro.** | **Inglés:teacher will show a video about the numbers from 11 to 20 ,they review the numbers and will solve pages 68 and 69 from students book**  | **SOCIALES: Cómo es mi familia: Los chicos completaran información sobre los miembros de la familia**  |
| **8.40 a.m.** | **Matemáticas:Tema: Las cualidades. Actividad: lectura de imágenes y trabajo en el libro.** | **science:Presentation of the mascot KORA, the of corazonista turtle our project the germination of the expocorazonista. There will be an activity in the laboratory where we will make a turtle in clay. Remember to send the clay** | **RELIGIÓN: CONDICIONES MÍUNIMAS PARA LA VIDA** | **SOCIALES: Quienes hacen parte de mi familia: hablaremos de las personas que tienen parentesco con ellos, realizaremos una actividad alusiva al tema en el libro módulo 1**  | **Matemáticas:Presentaciòn y exposición del Proyecto Maker “Mi avatar”** |
| **9.30 A.M.** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** |
| **10:00 a.m.** | **SOCIALES: Mi familia es única: introducción del tema de la familia. Lectura y trabajo en el libro módulo 1**  | **Lengua: Recla ortográfica: El uso de las mayúsculas, se trabajará en el dictado general con las combinaciones dadas.**  | **E.Fisica.Formas básicas de caminar y la coordinaciónvoluntaria entre la mente y el cuerpo**  | **Science: Tyes of Natural Resources We will watch a video about the natural resources https://www.youtube.com/watch?v=ajk-pvm5vfQ then we will make a comparative chart through drawings about the types of natural resources.** | **Inglés: teacher explain the Grammar There is / there are . they will write a lesson in their notebooks. Homework: practice the games about the animals and numbers in the platforms**  |
| **10.50 a.m.** | **Matemáticas: Juego en lìnea repaso de la decena.** | **Ética: Tema: El buen trato, actividad sobre una convivencia respetuosa y acuerdos para la convivencia en la escuela y en la casa, juego lúdico** | **E.Fisica.Formas básicas de caminar y la coordinaciónvoluntaria entre la mente y el cuerpo**  | **Informatica:**  | **SOCIALES: SOCIALES: Actividad de un plegable de la familia. .” Que es una familia” Compromiso para el fin de semana Leer la pagina 50 y realizar la actividad de la página 51. Punto 1.**  |
| **12.35 p.m.** | **Science: review on natural resources and their uses We will watch the following video https://www.youtube.com/watch?v=ajk-pvm5vfQ Activities in the book. The information leaflet on the expocorazonista will be sent**  | **Inglés:Every student will choose an aquatic animal, they will make them with clay**  | **Art: Tema Painting activity, realizaremos una actividad en clase con pinturas, traer delantal o camisa de repuesto. Vocabulary The leon and colors.** |  | **Math:Math: Interactive games to review the topic done: numbers, greater than , less than, tens and ones**  |
| **1:25 p.m.** | **Religión: Normas sociales sobre el cuidado de la vida humana**  | **Prueba Saber evaluable.Tema: Clase de líneas. Actividad: Explicación del tema. Video. Copia de lección en el cuaderno.:** | **Lenguas Castellana: Se envía para la casa el cuaderno de escritura deben leer 3 veces las palabras de la página 55. Actividad en clase se realizará la escritura y ubicación de las páginas: 55 y 56.** | **Lenguas Castellana: Evaluación de lectura oral. Construcción de oraciones con fl-fr.** | **science: Evaluative in-class workshop on natural resources and activities in the book.** |
|  |  |  |  |  |  |
| **2.30 - 4.00 p.m.** | **TUTORIA: Escuela deportiva, deben traer los implementos completos.** | **EXAMEN DE SCIENCE**  | **TUTORIA. Se trabajará en el libro habilmente en ejercicios de atención.** | **Tutoria: Análisis del plan lector. Evaluación: de matemàticas: Comparación de cantidades. Estudiar lección 1 y repasar en el libro las páginas 58 y 59.** | **Tutoria: Escuela deportiva, deben traer los implementos completos.** |
|  |  |  |  |  |  |