|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **REFLEXIÓN** | **REFLEXIÓN** | **REFLEXIÓN** | **REFLEXIÓN** | **REFLEXIÓN** |
| **Inglés: 1. Present Simple of to be negative form explanation. - 2. cuaderno - student's and practice book.** | **Matemáticas: Números hasta 9.999. Consignar lección. Actividad en el cuaderno.** | **Science: Practice worksheet about photosynthesis process** | **Música: Actividad de repaso: Valor relativo de las figuras.** | **Inglés: 1. Present Simple negative form Assessment. - 2. cuaderno - student's and practice book.** |
| **Danza: Coordinación a través de esquemas coreográficos** | **L.Castellana: taller en el libro cuaderno: SIGNOS DE PUNTUACIÓN.**  | **L.Castellana: consignación SIGNOS DE PUNTUACIÓN.** | **Science: Reproduction of flowering plants activity in the book page 27** | **L.Castellana: actividad de repaso SIGNOS DE PUNTUACIÓN en el libro web página 26. Comprensión de lectura.** |
| **Inglés: 1. Present Simple of to be negative form explanation. - 2. cuaderno - student's and practice book.** | **Sociales: Relieve: sistema montañoso periférico: copia lección, ver video libro web** | **Inglés: 1. Present Simple negative form activity in class #1. - 2. cuaderno - student's and practice book.** | **Inglés: 1. Present Simple negative form activity in class #2. - 2. cuaderno - student's and practice book.** | **Matemáticas: Números hasta 99.999 y 999.999. Analizar imágenes del libro web páginas 8 y 11 , juego interactivo " máquina de números". Consignar lección.** |
| **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** |
| **Matemáticas: Unidades de capacidad. Actividad en fotocopia y cuaderno.** | **Sociales: 1.Relieve montañoso periférico: actividad en página 51, dibuja mapa,traer tijeras. 2. REPASO: relieve montañoso Andino para la evaluación del Miércoles.** | **Sociales:1. EVALUACIÓN RELIEVE MONTAÑOSO ANDINO. 2.lectura comprensiva: Gente de las montañas, en páginas 60-61 y hacer actividad en la página 61** | **L.Castellana: evaluación plan lector: PEDRO PASCACIO. Repaso: USO DE LA C, S Y Z: dictado en el tablero.**  | **E. Física. Juegos de coordinación y ritmo, que permite realizar los movimientos con una adecuada duración, frecuencia y economía de esfuerzo al cuerpo.** |
| **L.Castellana: LOS SIGNOS DE PUNTUACIÓN: video,lectura en el libro página 44 a la 46.** | **Science: Explanation of the Photosynthesis process. Video. Book reading on the page 25** | **Matemáticas: Desecomposición y escritura de números hasta 9.999. Practicar en el cuaderno escritura literal de números, descomponer cantidades hasta 9.999.** | **Matemáticas: Descomposición y escritura de números hasta 9.999. Trabajar en el libro, página 22 y en fotocopia.** | **E. Física. Juegos de coordinación y ritmo, que permite realizar los movimientos con una adecuada duración, frecuencia y economía de esfuerzo al cuerpo.** |
| **Matemáticas: Números hasta 9.999. Observar video en el libro web, página 5, conversatorio.** | **Arte: Symmetry and asymmetry.** | **Ética: ME ACEPTO COMO SOY: taller en fotocopia. Tarea para trabajar en familia: PORQUE ME QUIERO Y ME RESPETO ME PROTEJO Y ME CUIDO.** | **Sociales: Repaso del relieve periférico en libro web** | **Religión: La Cuaresma: ver video y copiar lección en el cuaderno.** |
| **Science: Parts of the plants activity in the notebook** | **Inglés: 1. Present Simple negative form auxiliaries: long and short form. - 2. cuaderno - student's and practice book.** | **Informática:** | **Religión:1. Actividad evaluativa de CELEBRACIONES en página 37 y realiza Taller: Cuaresma es oración, en las páginas 40-41** | **MATH:Playing and learning in Math class. The students will be motivate with interactives plays in the competition about activities of topics seen in class.**  |
| **TUTORIA** | **TUTORIA:**  | **Tutoría: Science: Evaluación de parts of the plants and functions. Page 21** | **TUTORÍA: evaluación USO DE LA C, S Y Z. Estudiar lección del cuaderno.** | **TUTORIA** |