



Apreciados padres de familia

Reciban un cordial saludo

Comienzo esta circular compartiendo con ustedes una importante reflexión que llegó a mis manos hace unos días:

LOS HIJOS SON COMO LOS BARCOS

Al mirar un barco en el puerto, imaginamos que está en su lugar más seguro, protegido por un fuerte amarre. Sin embargo, sabemos que está allí preparándose, abasteciéndose y alistándose para zarpar, cumpliendo con el destino para el cual fue creado, yendo al encuentro de sus propias aventuras y riesgos.



Dejando su estela y dependiendo de lo que la fuerza de la naturaleza le reserve, tendrá que desviar la ruta, trazar otros rumbos y buscar otros puertos. Pero retornará fortalecido por el conocimiento adquirido, enriquecido por las diferentes culturas recorridas. Y habrá mucha gente esperando feliz en el puerto para celebrar sus millas navegadas.

Así son los HIJOS. Tienen a sus PADRES, como puerto seguro, hasta que se tornan independientes. Por más seguridad, protección y manutención que puedan sentir junto a sus padres, los hijos nacieron para surcar los mares de la vida, correr sus propios riesgos y vivir sus propias aventuras.

Cierto es que llevarán consigo los ejemplos adquiridos, los conocimientos obtenidos en el colegio, pero lo más importante estará en el interior de cada uno, en el timón de su corazón: LA CAPACIDAD DE SABER SER FELIZ.

Sabemos que no existe felicidad inmediata, que no es algo que se guarda en un escondite para ser dada o transmitida a alguien.

El lugar más seguro para el barco es el puerto. Pero no fue construido para permanecer allí. Los padres piensan que serán el puerto seguro de los hijos, pero no pueden olvidarse que deben de prepararlos para navegar mar adentro y encontrar su propio lugar, donde se sientan seguros, con la certeza que deberá ser, en otro tiempo, un puerto para otros seres (los nietos).

Nadie puede trazar la ruta de los hijos, lo que sí podemos hacer es tomar conciencia y procurar que lleven en su equipaje VALORES como: HUMILDAD, SOLIDARIDAD, HONESTIDAD, DISCIPLINA, GRATITUD Y GENEROSIDAD.

Los hijos nacen de los padres, pero deben convertirse en CIUDADANOS DEL MUNDO. Los padres pueden querer que haya siempre una sonrisa en los hijos, pero no pueden sonreír por ellos. Pueden desear su felicidad, pero no pueden ser felices por ellos.

LA FELICIDAD CONSISTE EN TENER UN IDEAL PARA BUSCAR, Y LA CERTEZA DE ESTAR NAVEGANDO EN MARES ABIERTOS CON RUMBO Y MARCACIÓN HACIA ESE LOGRO.

Los padres no deben seguir la travesía de los hijos, y los hijos nunca deben descansar en los logros que los padres alcanzaron. Los hijos deben hacerse a la mar desde el puerto donde sus padres llegaron y como los barcos, partir en busca de sus propias conquistas y aventuras.

Para ello, requieren ser preparados para navegar en la vida, con la certeza de que: "QUIEN AMA EDUCA".

Señores padres de familia del Colegio del Sagrado Corazón, **¡cuán difícil es educar en este tiempo!**, y, sin embargo, qué responsabilidad tan grande es la de guiar a los hijos hacia un puerto seguro.

¡Tantos peligros se encuentran en la mar de la vida y de los cuales debemos advertirlos y alejarlos!

Sea esta la oportunidad para invitarles, en **nombre de la humanidad**, que guíen con prudencia y audacia a sus hijos en el uso de los celulares, redes sociales, correos electrónicos, navegación en la red, el acceso a sitios nocivos para la salud mental, espiritual, corporal y afectiva. Algún padre de familia comparó la navegación por internet con la calle; **a ningún padre de familia se le ocurre dejar salir a su hijo solo a la calle** y hasta altas horas de la noche, sin saber a dónde va, con quién va estar, qué va a hacer; pero sí dejan a sus hijos navegar en la web hasta altas horas de la noche, no les controlan lo que están observando, no se percatan del contenido al que están accediendo, les compran costosos aparatos electrónicos, les pagan planes de datos ilimitados... Luego dejan la responsabilidad al colegio y que sea él quien solucione, cuando en casa no se pusieron límites.



Así no hay quien se concentre en una clase, en una evaluación, con una tarea, con una explicación. Por favor, **no caigamos en el error de educar con lemas como:** "que él no sufra, como yo sufrí"; "la única forma que tenemos para comunicarnos es por el chat"; "prefiero que mi hijo sea feliz a que tenga que estudiar, preparar una tarea o una evaluación". **Definitivamente**, no van a vivir lo que nosotros vivimos, ni a tener lo que nosotros tuvimos, pero de una cosa sí debemos estar seguros: **que quien no pone límites en su casa, tarde o temprano termina lamentándose de no haberlo hecho.**

Somos los navegantes de ese barco que es la Iglesia católica, que surca los mares tempestuosos de la vida. **Vislumbramos nuestro auténtico amor**—allá en el puerto celestial-, **el Señor**; por tanto, dejémonos conducir en los brazos maternos de Nuestra Madre, la Virgen, que tanto nos ama, y que el banquete eucarístico y las perlas del Rosario sean nuestro verdadero alimento. **La oración es más fuerte que los obuses que tratan de hacer zozobrar nuestro barco, y la fe más potente que las tempestades.**

Que sea el Sagrado Corazón, quien nos ilumine en este maravilloso camino de guiar a sus hijos a puerto seguro, para que ellos algún día y ojalá no sea muy lejano, surquen **los mares de la vida con éxito y felicidad.**

Que el Sagrado Corazón nos bendiga.

Cordialmente,
Hno. José Ómar Hoyos Ciro
Rector

FECHAS IMPORTANTES

ABRIL

- 1** Entrega de notas Primer Período: 7:00 a.m. Básica Secundaria y Media
9:30 a.m. Pre-Escolar y Básica Primaria
- 3 al 7** Semana Vocacional
- 17** Regreso a clases
- 28** Noche deportiva corazonista

MAYO

- 11** Día de la Madre: Transición, Jardín, Segundo, Cuarto, Sexto, Octavo, Décimo y Undécimo.
- 12** Día de Madre: Primero, Tercero, Quinto, Séptimo, Noveno, Undécimo.

JUNIO

- 9** Desfile Inauguración Semana Cultural, 6:00 p.m.
- 11** Fiesta de integración Corazonista
- 13-16** Semana Cultural

Informaciones

Día de la Madre: Desde ya les informamos que será en el Coliseo cubierto, a las 6.00 p.m. Para una mejor organización y comodidad se tendrán las invitaciones numeradas y cada familia recibirá cuatro invitaciones, las mismas que recibirá para la Fiesta de Integración. Dividiendo el evento queremos recuperar el valor de la Eucaristía y que los padres puedan apreciar el espectáculo preparado por sus hijos. Sabemos que algunas familias invitan a más familiares, trataremos de dar respuesta en la medida de la capacidad de las instalaciones, para lo cual deben inscribir el número de invitados, con cada tutor. También deben inscribir con anticipación, con cada tutor, de grupo a las personas con movilidad reducida o con dificultades para subir escaleras.

El recinto será climatizado con ventiladores a vapor, para que vayan teniendo previsión en su vestuario y demás. Más adelante, les daremos más información.

Fiesta de Integración:

Todos los alumnos recibirán 4 invitaciones cuyo donativo por cada una es de \$ 40.000. Con los donativos por concepto de las invitaciones se pagan los grupos que amenizan la fiesta, la logística y los gastos que generan la Semana Cultural, el Día de la Madre, y los premios que se otorgan a los grupos ganadores del proyecto de convivencia: "Soy seré Corazonista", al finalizar el año. Por ello, es importante que todos colaboren con el envío de los donativos y con el obsequio de regalos para la Tómbola. Los artistas invitados para amenizar la fiesta serán: Peter Manjarrés y su agrupación, Chelito De Castro y su Joe All Stars invitado Wilson Saoco y El Twister. Por seguridad y comodidad de todos, podrán parquear sus vehículos en la Universidad del Norte, dentro del Colegio (canchas) no se permitirá parquear.

... Informaciones

Maestros en Formación: Damos la bienvenida a los jóvenes Maestros en Formación de la Universidad del Atlántico, quienes estarán acompañando a los profesores de primero a cuarto en el área de Ciencias Naturales. Pues con su dominio del Inglés, permitirán un mejor aprendizaje.

Semana Cultural: ¡Qué importante es para el desarrollo social, afectivo, deportivo y emocional la participación de los alumnos en cada una de las actividades! En ellas se pone en práctica lo aprendido en el aula, pues se debe trabajar en equipo, respetar las diferencias, aceptar los fracasos, afrontar las victorias y compartir con los demás.

PROYECTO ^{¿SOY?} ^{¿SERÉ?} *Corazonista*

Con este proyecto nos proponemos evidenciar la vivencia de los valores corazonistas a lo largo de todo el año escolar. Nace como respuesta al desarrollo del logro actitudinal que veníamos trabajando desde hace un tiempo otorgando una nota apreciativa en cada área; los valores no son medible con una nota sino en la vivencia diaria de los mismos. Se desarrollará en varios momentos

1. En cada clase.
2. Cada semana.
3. Bimestralmente nos autoevaluaremos (perfil).
4. En cada actividad pastoral, deportiva, académica, recreativa y cultural.
5. Reconoceremos cada período los valores de los alumnos en el cuadro de honor.
6. Reconoceremos los méritos académicos de los alumnos desde el grado Jardín hasta Undécimo en el cuadro de honor y públicamente en la Oración de la Mañana.
7. Reconoceremos, con el apoyo de la Asociación de Padres aquellos alumnos que en la parte académica cada período obtengan los mejores resultados con el pago de la pensión por un mes al mejor alumno por niveles así: Uno de cuarto y quinto, uno de sexto y séptimo, uno de octavo y noveno, uno de décimo y undécimo. Los grados de Jardín a Tercero por ahora no entrarán en éste incentivo económico.
8. Premio a la Identidad Corazonista "**Hermano Emilio López de Ipiña**", se otorgará este premio al alumno(a) quien durante su estadía en la institución desde el grado jardín hasta el grado quinto se haya destacado por su alto compromiso con los valores corazonistas, alto rendimiento académico, participación en las escuelas deportivas, compromiso y sentido de pertenencia de los padres, sus manifestaciones de fe y solidaridad, su disciplina y ejemplo. El premio consiste en un reconocimiento público; se le entregará un galardón y su nombre se inscribirá entre los grandes del colegio en una placa o trofeo que se exhibirá en la Recepción.
9. Coevaluación Semanal: los grupos se están evaluando semanalmente en su parte convivencial y compromiso con los valores inculcados. Cada semana tendrán un puntaje por sus logros, el grupo ganador a final de año tendrá como premio un paseo en grupo. Los puntos se pierden por fraude, agresión física, verbal, virtual y psicológica.
10. Los alumnos de Undécimo que superen los resultados en las Pruebas Saber del año anterior recibirán incentivos y reconocimientos especiales.
11. Al final del año tendremos la noche de los mejores en donde haremos un reconocimiento general a todos los que se han destacado por sus logros y compromiso en este proyecto.